د/ عماد الدين محمود عبد العزيز (*)

مقدمة:

أحدثت التطورات التكنولوجية الحديثة في منتصف عقد التسعينيات من القرن الماضى، نقلة نوعية وثورة حقيقية في عالم الاتصال، الأمر الذي جعل معظم أفراد المجتمع (كباراً وصغاراً) يعيشون في ظل عالم تقني ومجتمع افتراضي سيطر علي أكثر اهتماماتهم واستنفذ الكثير من أوقاتهم ، ومن بين أبرز تلك الاهتمامات "التواصل الاجتماعي" ، التي توافر لهم عن طريق شبكات اجتماعية على الانترنت ،وكان لهذا العالم أثره الكبير علي الهوية الاجتماعية والاقتصادية والوطنية وعلي الروابط الاجتماعية داخل المجتمع الواحد، مما أثر عليهم ايجابيا وسلبيا.

وبحكم أن الإنسان اجتماعي بطبعه فإغفال الجانب الايجابي لهذه الشبكات أمر لا يقره عاقل، ولا ينظمه واقع، فأصبح الإنسان اليوم يعد مجتمعه الافتراضي من ضمن اهتماماته وربما طغى علي الجانب الاجتماعي الواقعي وأصبح أكثر تأثيراً عليه و تأثر ا به.

ومع ازدياد مستخدمي الشبكات الاجتماعية ، وخاصة الأكثر شعبية مثل الفيسبوك وتويتر، يزداد اهتمام المؤسسات الاقتصادية والتجارية في معرفة كيف يمكن الاستفادة منها ، وكيف يمكن توظيفها في رفع الكفاءة والجودة وزيادة المساحة التسويقية ونسب التوزيع عن طريق رجع الصدى التي تتلقاها المؤسسات الاقتصادية عبر شبكات التواصل الاجتماعي من مستخدميها.

ولم يتوقف الدور الذي تلعبه شبكات التواصل الاجتماعي ، في بث رسائل توضيحية وآراء تجاه المؤسسات التجارية أو الاقتصادية ، بل زاد عن ذلك في كونه أصبح أداة لإنشاء وتدشين المشروعات الاقتصادية سواء كانت تجارية أو قومية وخاصة التي تحتاج إلى دعم شعبي .

وفي هذا البحث سوف نرصد دور تلك الشبكات الاجتماعية (شبكات التواصل الآجتماعي) في تشكيل اتجاهات الشباب المصري نحو دعمهم للمشروعات القومية المصرية عامة ومشروع قناة السويس الجديدة خاصة.

ولقد أشارت العديد من الدراسات على الأهمية التي تقوم بها وسائل الإعلام المختلفة في تشكيل اتجاهات جمهور المتلقين في معظم مجالات الحياة اجتماعية كانت أم

(*) مدرس بمعهد الجزيرة العالى للإعلام وعلوم الاتصال

سياسية أم اقتصادية ، بل وصلت الدرجة إلي اعتماد الجمهور علي وسائل الإعلام في قضايا بعينها وان اختلفت درجة الاعتماد من جمهور لآخر أو من فئة إلي أخري ولكن هذا الاعتماد سيظل متواجد علي الساحة ولو بدرجات متفاوتة كما ذكرنا سابقاً.

ومن هنا تظهر أهمية البحث في قياس الدور الذي يمكن أن تقوم به وسائل الإعلام الحديثة متمثلة في شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل تجاه الشباب المصري نحو دعمه ومشاركته في المشروعات الاقتصادية القومية وبخاصة مشروع قناة السويس الجديدة.

أولاً: مشكلة الدراسة

لما كان الشباب (من سن19الي 45 سنة) في مصر يمثل القطاع الأكبر؛ حيث يمثل نسبة 24% من إجمالي عدد السكان في مصر ، وهم فئة فاعلة في بناء مستقبل البلاد سياسيا واجتماعيا واقتصاديا، وباعتبارهم أكثر الفئات اعتمادا علي الانترنت وخصوصاً شبكات التواصل الاجتماعي في كثيرا من الأمور الحياتية كما ذكر في العديد من الدراسات ، بجانب ما تمر به البلاد من مراحل تطور اقتصادي في طور النمو تنتشل في بؤرة مصر من الركود الاقتصادي ؛ فإن مشكلة الدراسة تتمثل في التعرف علي الدور الذي تلعبه شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل اتجاهات الشباب المصري نحو دعم المشروعات القومية الكبرى عامة ومشروع قناة السويس الجديدة خاصة.

ثانياً: أهمية الدراسة

- 1- توجد العديد من الدراسات التي رصدت تزايد دور وسائل الإعلام أثناء الأحداث الاقتصادية و السياسية والاجتماعية الهامة ، كما رصدت العديد من الدراسات الدور الذي تمارسه وسائل الإعلام التقليدية في عملية الإصلاح الاقتصادي داخل العديد من الدول ولم تتطرق الكثير من الدراسات إلي الدور الذي تلعبه شبكات التواصل الاجتماعي في دعم المسار الاقتصادي وتشكيل اتجاهات فئة مهمة من فئات المجتمع وهم الشباب وتدعيم مشاركتهم ودعمهم وخصوصاً نحو المشروعات الاقتصادية الفارقة في التحول الاقتصادي للبلاد.
- 2- تركز الدراسة علي شبكات التواصل الاجتماعي كمصدر إعلامي جديد (وسائل الاتصال الحديث) وهو مجال خصب مازال بحاجة إلى العديد من الدراسات.
- 3- الوقوف علي بعض الجوانب والنقاط المهمة والمؤثرة في مواقع التواصل الاجتماعي، وعلاقتها بالمسؤولية الاقتصادية لدى فئة الشباب.
- 4- تمثل هذه المشروعات القومية نقطة تحول في النظام الاقتصادي المصري مما
 جعلها تحظي بمعدلات متابعة دولية علي نطاق واسع.

- 5- تتناول الدراسة حدثًا مهما علي المستوي المصري والعربي والدولي وهو حفر شريان حياه أخر يسهل التبادل التجاري العالمي.
- 6- تمهيد الطريق أمام إجراء عدد من الدراسات التي تناولت الموضوعات المماثلة لموضوع الدراسة بصورة علمية وشاملة والتي تضيف المزيد من المتغيرات المؤثرة في هذه الدراسة ، بما يسهم في تحقيق التراكم المعرفي والبحثي.

ثالثاً: أهداف الدراسة

تسعى هذه الدراسة إلي تحقيق هدف رئيسي و هو الكشف عن الدور الذي تلعبه شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل اتجاهات الشباب المصري نحو دعم المشروعات القومية الكبرى عامة ، ومشروع قناة السويس الجديدة علي وجه الخصوص ، وذلك من خلال السعى لتحقيق مجموعة من الأهداف الفرعية كما يلى:

- التعرف علي نسبة الشباب المعتمدين علي شبكات التواصل الاجتماعي للحصول علي الأخبار والمعلومات عن المشروعات الاقتصادية القومية.
- تحديد طبيعة العلاقة بين معدل استخدام شبكات التواصل الاجتماعي والمشاركة المادية والمعنوية في المشروعات الاقتصادية القومية.

رابعاً: الإطار النظري للدراسة

مدخل النظرية التكنولوجية لوسائل الإعلام:

تُعَد النظرية التكنولوجية لوسائل الإعلام، من النظريات الحديثة التي ظهرت عن دور وسائل الأعلام وطبيعة تأثيرها على مختلف المجتمعات، ومبتكر هذه النظرية (مارشال ماكلوهان) كان يعمل أستاذاً للغة الإنجليزية بجامعة تورنتو بكندا، ويعتبر من أشهر المثقفين في النصف الثاني من القرن العشرين. 2

وبشكل عام، يمكن القول أن هناك أسلوبان أو طريقتان للنظر إلى وسائل الأعلام من حيث:

1-أنها وسائل لنشر المعلومات والترفيه والتعليم.

2-أو أنها جزء من سلسلة التطور التكنولوجي.

إذا نظرنا أليها على أنها وسيلة لنشر المعلومات والترفيه والتعليم، فنحن نهتم أكثر بمضمونها وطريقة استخدامها، والهدف من ذلك الاستخدام. وإذا نظرنا إليها كجزء من العملية التكنولوجية التي بدأت تغير وجه المجتمع كله، شأنها في ذلك شأن التطورات الفنية الأخرى، فنحن حينئذ نهتم بتأثيرها، بصرف النظر عن مضمونها.

يقول مارشال ماكلوهان أن (مضمون) وسائل الأعلام لا يمكن النظر إليه مستقلاً عن تكنولوجية الوسائل الإعلامية نفسها فالكيفية التي تعرض بها المؤسسات الإعلامية الموضوعات، والجمهور الذي توجه له رسالتها، يؤثران على ما تقوله تلك الوسائل، ولكن طبيعة وسائل الإعلام التي يتصل بها الإنسان تشكل المجتمعات أكثر مما يشكلها مضمون الاتصال، فحينما ينظر ماكلوهان إلى التاريخ يأخذ موقفا نستطيع أن نسميه (بالحتمية التكنولوجية) Technoligical Determinism فبينما كان كارل ماركس يؤمن بالحتمية الاقتصادية، وبأن التنظيم الاقتصادي للمجتمع يشكل جانباً أساسياً من جوانب حياته، وبينما كان فرويد يؤمن بان الجنس يلعب دوراً أساسياً في حياة الفرد والمجتمع، يؤمن ماكلوهان بأن الاختراعات التكنولوجية المهمة هي التي تؤثر تأثيراً أساسياً على المجتمعات.

وقد تابع ماكلو هان هذه الفكرة بشكل أكثر تعمقاً ليعرف أهميتها التكنولوجية، مما جعله يطور فكرة محددة عن الصلة بين وجود الاتصال الحديث في المجتمع والتغيرات الاجتماعية التي تحدث في ذلك المجتمع، ويقول ماكلوهان أن التحول الأساسي في الاتصال التكنولوجي يجعل التحولات الكبرى تبدأ، ليس فقط في التنظيم الاجتماعي، ولكن أيضا في الحساسيات الإنسانية والنظام الاجتماعي في رأيه يحدده المضمون الذي تحمله هذه الوسائل وبدون فهم الأسلوب الذي تعمل بمقتضاه وسائل الأعلام لا نستطيع أن نفهم التغيرات الاجتماعية والثقافية التي تطرأ على المجتمعات فاختراع اللغة المنطوقة هو الذي ميّز بين الإنسان والحيوان، ومكّن البشر من إقامة المجتمعات والنظم الاجتماعية وجعل التطور الاجتماعي ممكنا، وبدون اختراع الكتابة ما كان التحضر ممكناً، بالرغم من أن اختراع الكتابة ليس الشرط المسبق الوحيد للحضارة، فالإنسان يجب أن يأكل قبل أن يستطيع الكتابة إلا أنه بفضل الكتابة، تم خلق شكل جديد للحياة الاجتماعية وأصبح الإنسان على وعى بالوقت، وأصبح التنظيم الاجتماعي يمتد إلى الخلف، (أي إلى الماضي)، وإلى الأمام، (أي إلى المستقبل)، بطريقة لا يمكن أن توجد في مجتمع شفهي صرف. فالحروف الهجائية هي تكنولوجيا يستوعبها الطفل الصغير بشكل لا شعوري تماما، (بالاستيعاب التدريجي)، والكلمات ومعانيها تُعد الطفل لكي يفكر ويعمل بطرق معينة بشكل ألى، فالحروف الهجائية وتكنولوجية المطبوع طورت وشجعت عملية التجزئة وعملية التخصص والابتعاد بين البشر، بينما عملت تكنولوجية الكهرباء على تقوية وتشجيع الاشتراك والتوحيد.

ويقول ماكلوهان أن وسائل الأعلام التي يستخدمها المجتمع أو يضطر إلى استخدامها ستحدد طبيعة المجتمع، وكيف يعالج مشاكله، وأي وسيلة جديدة أو امتداد للإنسان، تشكل ظروفاً جديدة محيطة تسيطر على ما يفعله الأفراد الذين يعيشون في ظل الظروف، وتؤثر على الطريقة التي يفكرون ويعملون وفقاً لها أي أن (الوسيلة امتداد للإنسان، فالملابس والمساكن امتداد لجهازنا العصبي المركزي، وكاميرا التليفزيون تمد أعيننا والميكروفون يمد آذاننا، والألات الحاسبة توفر بعض أوجه النشاط التي

كانت في الماضي تحدث في عقل الإنسان فقط، فهي مساوية لامتداد الوعي) وسائل الأعلام الجديدة – كامتداد لحواسنا – كما توفر زمنا وإمكانيات تشكل أيضا تهديدا في الوقت نفسه، لأنه في الوقت الذي تمتد فيه يد الإنسان، وما يمكن أن يصل إليه بحواسه في وجوده، تستطيع تلك الوسائل أيضا أن تجعل يد المجتمع تصل إليه لكي تستغله وتسيطر عليه، ولكي نمنع احتمال التهديد يؤكد ماكلوهان أهمية إحاطة الناس بأكبر قدر ممكن من المعلومات عن وسائل الأعلام لأنه ((بمعرفة كيف تشكل التكنولوجيا البيئة المحيطة بنا، نستطيع أن نسيطر عليها ونتغلب تماما على نفوذها أو قدرتها الحتمية) .

خامساً: الدراسات السابقة

سوف يتناول الباحث الدراسات السابقة من خلال محورين أساسين وهما:

المحور الأول: الدراسات السابقة التي تناولت اعتماد الجمهور علي وسائل الإعلام المختلفة أثناء الأحداث الهامة (الاقتصادية – الاجتماعية - السياسية).

المحور الثاني: الدراسات السابقة التي تناولت الانترنت بوجه عام و شبكات التواصل الاجتماعي بوجه خاص وتأثيرها على الجمهور.

المحور الأول: الدراسات السابقة التي تناولت اعتماد الجمهور علي وسائل الإعلام المختلفة أثناء الأزمات والكوارث والأحداث الهامة (الاقتصادية – الاجتماعية - السياسية).

- 1- دراسة (ندية القاضي ،2013) ³: استهدفت الدراسة التعرف علي الدور الذي تلعبه المواقع الإخبارية واعتماد الشباب عليها في دعم التحول الديمقراطي بعد ثورة 25 يناير وأجريت الدراسة علي عينة قوامها 400 مفردة من الشباب المصري من كافة مستوياته ، وأسفرت الدراسة علي المستوى العام علي الدور المهم للمواقع الإخبارية في تشكيل اتجاهات الشباب نحو التحول الديمقراطي وأبعادها والتحديات التي تواجه مصر.
- 2- دراسة (سهام عبد الخالق ،2013) ⁴: استهدفت الدراسة التعرف علي الدور الذي تلعبه البرامج الحوارية في تشكيل اتجاهات الجمهور نحو الدور السياسي للتيارات الإسلامية، واعتمدت الدراسة علي عينة عشوائية طبقية قدرها 300 مفردة من ثلاث محافظات علي مستوى الجمهورية وأسفرت نتائج الدراسة علي وجود علاقة ارتباطيه بين حجم أفراد العينة للبرامج الحوارية في الفضائيات واتجاهاتهم نحو تيارات الإسلام السياسي المختلفة
- 5 دراسة (2012): استهدفت الدراسة التعرف علي الدور الذي تقوم به وسائل الإعلام خلال الأزمات الصحية العامة،استخدمت الدراسة

نظرية التبعية الإعلامية حيث قامت بالمقارنة بين الاعتماد على وسائل الإعلام التقليدية والاعتماد على الانترنت في حالات الأزمات الصحية العامة في الصين، وأظهرت النتائج أن وسائل الإعلام التقليدية والانترنت تلعب أدوارا مختلفة للأفراد خلال الأزمات الصحية، كما أشارت الدراسة إلى انه كلما ارتفع مستوى الإدراك بوجود التهديد كلما كان الاعتماد على الانترنت أكثر كثافة من وسائل الإعلام التقليدية.

- 4- دراسة (خالد صلاح الدين ، 2009) 6: استهدفت الدراسة رصد دور الخطاب الإعلامي الوارد في الصحف والتليفزيون والمدونات السياسية في تشكيل معارف الرأي العام واتجاهاته نحو قضايا الديمقراطية وتحدياتها في مصر، وتأثير المتغيرات الوسيطة علي استجابات الجمهور المعرفية والوجداني، وأشارت الدراسة إلي عدد من النتائج من أهمها وجود ارتباطات ايجابية ذات دلالة إحصائية بين الاعتماد المتزايد علي الخطاب الإعلامي للمدونات السياسية والصحف الخاصة والقنوات الخاصة وإدراك الرأي العام لحقيقة الواقع الديمقراطي في مصر.
- 5- دراسة (Mathew Lovless, 2008) : استهدفت الدراسة التعرف علي تأثير الإعلام الجماهيري علي المواطنين في المعرفة بأصول الديمقراطية وكيف يقوم بتوجيه المواطنين نحوها، وأظهرت الدراسة عدد من النتائج منها أن المبحوثين عينة الدراسة البالغ 400 مفردة، اعتمدوا علي وسائل الإعلام بهدف الفهم والتوجيه لأصول الديمقراطية.
- 6- دراسة (Shaojing Sun et.al, 2008) استهدفت الدراسة قياس الدوافع والتفاعل الإعلامي في تفسير الاعتماد علي الانترنت، اهتمت الدراسة بقياس العلاقة بين المتغيرات الديموجرافية ودوافع استخدام الانترنت والمكون الإدراكي والعاطفي والاعتماد علي الانترنت، وتوصلت الدراسة أن الدوافع تؤدي دورا مسبقا مهما في تفسير الاعتماد علي الانترنت بشكل اكبر من العوامل الديموجرافية ، كذلك توصلت الدراسة إلي أن دوافع التفاعل الاجتماعي وسلوك السيطرة على الآخرين مؤشرات قوية للإدراك.
- 7- دراسة (Zixue Tai & Tao Sun, 2007) في استهدفت الدراسة التعرف على دور الانترنت وتكنولوجيا الاتصال الحديثة في تغيير علاقات الاعتماد على وسائل الإعلام التقليدية لدى الجمهور الصيني، ودوره في خلق اعتماد جديدة، وأسفرت النتائج إلى قلة اعتماد الجمهور على وسائل الإعلام التقليدية كمصدر للمعلومات.

- 8- دراسة (محمد هلال ، 2007) : استهدفت الدراسة معرفة دور القنوات الفضائية في إمداد الجاليات العربية في مصر بالمعلومات، توصلت الدراسة أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المبحوثين الذين يعتمدون علي القنوات الفضائية في الحصول علي المعلومات السياسية والتأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية التي يحدثها الاعتماد .
- 9- دراسة (Pattricia, 2005): استهدفت الدراسة التعرف علي التأثيرات المختلفة للاعتماد علي الصحف والتليفزيون علي كل من المعرفة والثقة والسلوك السياسي تجاه منظمة التجارة العالمية، توصلت الدراسة إلي أن الاعتماد علي وسائل الإعلام خاصة الصحف يزيد من احتمالية المشاركة السياسية وذلك من خلال زيادة مستوى المعرفة لدي الفرد.

المحور الثاني: الدراسات السابقة التي تناولت الانترنت بوجه عام و شبكات التواصل الاجتماعي بوجه خاص وتأثيرها على الجمهور.

- 1- دراسة (أميرة سمير،2014) استهدفت الدراسة التعرف علي مدى اعتماد الشباب الجامعي علي مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بمشاركتهم في الانتخابات الرئاسية المصرية 2012، ولقد اعتمدت الدراسة علي نظرية الاعتماد علي وسائل الإعلام ونظرية المجال العام كإطار نظري، وقد توصلت الدراسة إلي عدد من النتائج من أهمها أن أكثر من نصف العينة والتي بلغت 400 مفردة تستخدم مواقع التواصل الاجتماعي يوميا، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعة المعتمدة علي مواقع التواصل اجتماعي في الحصول علي الأخبار والمعلومات عن الانتخابات والمجموعة غير المعتمدة في مستوى الاهتمام السياسي ، ومستوى الفعالية السياسية لصالح المجموعة المعتمدة.
- 2- دراسة (حنان الشهري، 2012) ¹³: استهدفت الدراسة التعرف علي الأسباب التي تدفع الاشتراك في موقعي الفيسبوك وتويتر، والتعرف علي طبيعة العلاقات الاجتماعية عبر هذه المواقع، والكشف عن الأثار الايجابية والسلبية الناجمة عن استخدام تلك المواقع ، وقد توصلت الدراسة إلي أن أقوى الأسباب التي تدفع الطالبات لاستخدم الفيسبوك وتويتر هو سهولة التعبير عن آرائهن واتجاهاتهن الفكرية التي لا يستطعن التعبير عنها صراحة في المجتمع.
- 3- دراسة (محمد محمد فراج،2012)¹⁴: استهدفت الدراسة التعرف علي واقع استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي في المؤسسات السياحية المصرية ومقومات نجاح تلك المواقع في تحقيق أهدافها، وقد أظهرت الدراسة عدد

من النتائج كان من أهمها اتفاق مع المبحوثين علي الدور الايجابي الذي تلعبه شبكات التواصل الاجتماعي في دعم السياحة ولكن كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المبحوثين تجاه الجهات التي يمكن أن تساهم في مهمة التسويق لمصر كمقصد سياحي دولي .

- 4- دراسة (محمد المنصور، 2012)¹⁵: استهدفت الدراسة الكشف عن شكل المواقع الاجتماعية وأهدافها، والمقارنة بين بعضهما، واتخذ الباحث موقعي الفيسبوك والعربية نت كنموذج للمقارنة، وقد أظهرت الدراسة عددا من النتائج منها أن كلا الموقعين يقدمان مواد إخبارية متنوعة(سياسية-التتابية-ثقافية-رياضية) ولكن هناك فروق في مساحة تلك المواد وخاصة الإخبارية لصالح موقع العربية نت، كما أشارت نتائج الدراسة للدور الجديد الفعال للإعلام الجديد (شبكات التواصل الاجتماعي) مقارنة بوسائل الإعلام التقليدية.
- 5- دراسة (Aren Karbnski, 2010): استهدفت التعرف على اثر استخدام موقع (facebook) على التحصيل الدراسي لدى طلبة الجامعات، وقد طبقت الدراسة على 219 طالبا جامعياً ، حيث أظهرت نتائج الدراسة أن الدرجات التي يحصل عليها طلاب الجامعات المدمنون على شبكة الانترنت وتصفح موقع facebook أكبر الشبكات الاجتماعية على الانترنت أدنى بكثير من تلك التي يحصل عليها نظراؤهم الذين لا يستخدمون هذا الموقع ، كما أظهرت النتائج أنه كلما ازداد الوقت الذي يميه الطالب الجامعي في تصفح هذا الموقع كلما تدنت درجاته في الامتحانات.
- 6- دراسة (2010, Mecheel, 2010) استهدفت الدراسة التعرف علي استخدام شبكات التواصل الاجتماعي علي المعلاقات الاجتماعية، وقد طبقت الدراسة علي عينة بلغ قوامها 1600 شاب من مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي في بريطانيا، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن أكثر من نصف الأشخاص البالغين الذين يستخدمون مواقع شبكات التواصل اجتماعي قد اعترفوا بأنهم يقضون وقتا أطول علي شبكة الانترنت من ذلك الوقت الذي يقونه مع أصدقائهم الحقيقيين أو مع أفراد أسرهم، بجانب أنهم اقل استخداما للهاتف والتلفاز من ذويهم الذين لا يستخدمون شبكات التواصل الاجتماعي بصورة مستمرة.
- 7- كما بينت دراسة (Daved,smoloonm, 2009): إلي أن الناس يقبلون علي استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعلي رأسها Facebook بهدف التعبير عن حقيقة شخصياتهم، بدلا من رسم صور مثالية عنها، حيث إنها تشبع لدى معظم المستخدمين حاجاتهم الأساسية لتعريف الأخرين بأنفسهم.

- 8- دراسة (2009, Hayes) 10: استهدفت الدراسة التعرف علي تفضيلات طلبة الجامعات لوسائل الإعلام التقليدية وشبكات التواصل الاجتماعي للحصول علي الأخبار والمعلومات الأساسية التي تشبع حاجاتهم المعرفية، وقد أظهرت نتائج الدراسة إلي تفضيل الطلاب متابعة الأخبار عبر التليفزيون والصحافة للحصول علي المعلومات الأساسية أكثر من وسائل الاتصال الحديثة، كما أظهرت نتائج الدراسة أيضا وجود علاقة ارتباطيه ايجابية بين استخدام الشبكات الاجتماعية لأغراض سياسية ومعدلات المعرفة، والمشاركة السياسية.
- 9- دراسة (العتيبي ،20(2008) استهدفت الدراسة التعرف علي تأثير الفيسبوك علي طلبة الجامعات السعودية، وقد أظهرت نتائج الدراسة إلي أن انتشار نسبة استخدام Facebook بين طلاب الجامعات السعودية وطالباتها بلغت نسبة استخدام هوأن دور الأهل والأصدقاء وتأثيرهم في التعرف علي عليه بدافع تمضية الوقت كعامل رئيسي لاستخدامه، حيث جاء هذا العامل في المرتبة الأولي في الإشاعات المتحققة من استخدامه، وخلصت العينة إلي أن Facebook حقق ما لم تحققه الوسائل الإعلامية الأخرى.
- John D.&Catherine T. MacArthur) 10-دراسة D.&Catherine T. MacArthur) 20-10 الجون دي 21 (Foundation,2008 وكاثرين تي" وشارك بها 28باحث واستهدفت الدراسة إلي التعرف علي دوافع تعرض الشباب للشبكات الاجتماعية، وتوصلت نتائج الدراسة إلي أن الشبكات الاجتماعية تتيح للشباب فرص لتطوير معارفهم وقدراتهم الذهنية والتواصل مع الأخرين واستقاء المعلومات.
- Dana²² Boyed , التواصل الاجتماعي منها علي سبيل المثال لا الحصر (Dana²² Boyed , التواصل الاجتماعي منها علي سبيل المثال لا الحصر (2008 Nelissa R.²³ Wetter, 2008 Wills D&Reeves S²⁴ , 2009 Jaan Dimicco²⁵ &others ,2010 Meredith Ringel²⁶ et al , 2010 Stollak et al ²⁷, 2011 Chuck Martin²⁸, (2011- Victor Perotti&neil Hair²⁹, 2011

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة:

- 1- ندرة الدراسات السابقة التي تناولت علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بدعم الجمهور للمشروعات الاقتصادية
- 2- ساعدت الباحث في تحديد مشكلة ومتغيرات الدراسة الحالية بعد الاطلاع على احدث الدراسات السابقة المتعلقة بالدراسة الحالية.

- 3- جاءت الدراسات السابقة كثيرة ومتنوعة من حيث الهدف والمنهج في اختيار العينة ، مما مكن الباحث من الاستفادة من النتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة في صياغة الفروض ، وفي التعرف علي المنهج المناسب والأدوات البحثية وكيفية الاستفادة منها لتوظيفها لخدمة الدراسة.
- 4- كشفت الدراسات السابقة على التأكيد على دور وسائل الإعلام المختلفة في كافة مجالات الحياة وخاصة أثناء الأزمات ، بجانب اعتماد الجمهور على وسائل الإعلام ولكن بصور متفاوتة، وهذه ما سوف نقوم بقياسه في هذه الدراسة ، حيث يهدف البحث في قياس دور شبكات التواصل الاجتماعي (الإعلام الحديث) نحو دعم المشروعات الاقتصادية وبخاصة مشروع قناة السويس الجديدة.

سادساً: تساؤلات الدراسة

تسعى الدراسة للإجابة على التساؤلات التالية:

- 1- ما معدلات تعرض الشباب المصري عينة الدراسة للموضوعات الخاصة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر شبكات التواصل الاجتماعي؟
- 2- ما دوافع تعرض الشباب المصري عينة الدراسة للموضوعات الخاصة بمشروع قناة السويس الجديدة عبر شبكات التواصل الاجتماعي؟
- 3- ما هي أهم شبكات التواصل الاجتماعي التي اعتمد عليها الشباب المصري عينة الدراسة في الحصول علي معلومات تخص مشروع قناة السويس الجديدة عبر شبكات التواصل الاجتماعي؟
 - 4- ما درجة اهتمام المبحوثين بمتابعة ودعم مشروع قناة السويس الجديدة ؟
- 5- ما درجات اعتماد المبحوثين عينة الدراسة علي شبكات التواصل الاجتماعي لمتابعة مشروع قناة السويس الجديدة ؟
- 6- ما أهم المشروعات الاقتصادية التي حظيت باهتمام المبحوثين عينة الدراسة؟
 - 7- ما اتجاهات المبحوثين عينة الدراسة نحو مشروع قناة السويس الجديدة ؟
- 8- ما العناصر اللازمة لتطوير دور شبكات التواصل الاجتماعي في دعم المشروعات الاقتصادية الهامة في مصر؟

سابعا: فروض الدراسة

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الديموجرافية وأهداف الاعتماد على شبكات التواصل الاجتماعي.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الديموجرافية وكلا من (درجة اهتمام المبحوثين بالوضع الاقتصادي درجة الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي درجة توقع الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي لدعم مشروع قناة السويس الجديدة).
- 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الديموجرافية ومقاييس الدراسة (مستوى التعرض-الاتجاه نحو الاعتماد-الاتجاه نحو اهتمام المبحوثين-الرؤية المستقبلية لدور شبكات التواصل الاجتماعي).
- 4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة اهتمام المبحوثين عينة الدراسة بمتابعة مشروع قناة السويس الجديدة وبين كلا من (مستوى التعرض تجاه المبحوثين نحو التطور الاقتصادي الاتجاه نحو الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي الاتجاه نحو الدور الاقتصادي المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي).
- 5- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي وبين كلا من (مستوى التعرض الاتجاه نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة التأثيرات المترتبة علي الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي في دعم مشروع قناة السويس الجديدة).
- 6- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى التعرض واتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة.
- 7- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجة اهتمام المبحوثين بمتابعة مشروع قناة السويس الجديدة وتفضيلات الواقع داخل شبكات التواصل الاجتماعي.
- 8- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجة اعتماد المبحوثين، وتفضيلاتهم لشبكات التواصل الاجتماعي.
- 9- توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة وبين كلا من (تأثيرات الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي الدور المستقبلي لشبكات التواصل في دعم المشروعات الاقتصادية الهامة).

ثامناً: التعريفات الإجرائية

- 1- الدور: مجموعة التأثيرات المتوقع إحداثها من قبل شبكات التواصل الاجتماعي على الشباب تجاه المشروعات الاقتصادية الهامة في مصر.
- 2- شبكات التواصل الاجتماعي: مواقع تتشكل من خلال الانترنت، تتسمح للأفراد بتقديم لمحة عن حياتهم العامة، وإتاحة الفرصة للاتصال بقائمة المسجلين، والتعبير عن وجه نظر الأفراد أو المجموعات من خلال عملية الاتصال.
- 3- مفهوم الاتجاه: هو الاستعداد العضلي أو العصبي الذي يتكون نتيجة للخبرات المتوالية ويوجه استجابات الفرد إزاء الأشياء والمواقف المختلفة ، ويبر عنه الفرد لفظيا بالموافقة أو الرفض، ويؤهل صاحبه لسلوك معين يتمثل في استجابته التي تحمل اتجاهه نحو الحدث³⁰

تاسعاً: نوع الدراسة

تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التي تستهدف جمع البيانات الخاصة بجمهور المبحوثين من الشباب في تعرضهم لشبكات التواصل الاجتماعي واتجاهاتهم نحو دعم المشروعات القومية المصرية الهامة، بجانب ذلك دراسة بعض المتغيرات التي قد ترتبط بهذه الاتجاهات كالتعليم والسن والنوع والمستوى الاقتصادي والاجتماعي، مما يعطي مجالا للمقارنات بين استجابات المبحوثين وفقا للمتغيرات والفئات المختلفة.

عاشراً: متغيرات الدراسة

- 1- المتغير المستقل: التعرض لشبكات التواصل الاجتماعي.
- 2- المتغير الوسيط: المتغيرات الديموجرافية (النوع السن المستوى التعليمي المستوى الاقتصادي والاجتماعي).
- 3- المتغير التابع: اتجاهات الباب نحو دور شبكات التواصل الاجتماعي في دعم المشروعات المصرية الهامة.

الحادي عشر: منهج الدراسة

يعد منهج المسح بالعينة هو الأكثر ملائمة لاختبار متغيرات لدراسة والتعرف علي علاقتها باتجاهات الشباب نحو دور شبكات التواصل الاجتماعي في دعم المشروعات المصرية الهامة.

الثاني عشر: أداة جمع البيانات

استمارة الاستقصاء، حيث اعتمد الباحث على صحيفة الاستقصاء كوسيلة لجمع البيانات ، حيث تضمنت مجموعة من الأسئلة حول مشكلة الدراسة بما يسمح بتحديد الأهداف والإجابة على التساؤلات ، وقد تم تعديل صياغة الاستمارة بهدف التحقق من الصحة والموضوعية والمنهجية لأداة البحث، وتم إجراء التعديلات اللازمة لضمان فهم المبحوثين (عينة الدراسة) جيدا لأسئلة الاستمارة، واعتمدت الدراسة في قياس الثبات على إعادة الاختبار على 40 مبحوثا يمثلون 10% من العينة، ثم أعيد تطبيق

الصحيفة بعد أسبوعين من جمع البيانات وتم حساب قيمة معامل الثبات بين نتائج الاختبارين بلغ 93%.

الثالث عشر: مجتمع الدراسة

تحدد مجتمع الدراسة في المرحلة العمرية للشباب الذين تتراوح أعمارهم من 18 إلي أقل من 40 سنة، وتمثل هذه الفئة من الشباب شريحة مهمة داخل البناء السكاني في مصر، وقطاعا فاعلا في الحاضر والمستقبل، تتحمل تبعات التغيير وتحمل نجاح البرامج والخطط التنموية، وهم المتحملون لأعباء العملية الإنتاجية وتحمل مسئوليات استمرار المجتمع، كذلك الشباب هم الشريحة الأكثر قدرة علي إشاعة القلق أو التأكيد على حالات الوحدة والاستقرار.

ولان مرحلة الشباب هي المرحلة التي تتبلور فيها أولويات الفرد وانتماءاته وتتبلور فيها شخصية الفرد وتتضح اتجاهاته ووجهات نظره بشأن ما يثار حوله من مشكلات وقضايا.

عينة الدراسة

اعتمدت الدراسة علي عينة تتكون من 400 مفردة ، وتم سحب مفردات العينة بنظام العينة العمدية وذلك من أجل ضمان أكبر قدر من التنوع في خصائص العينة.

وتم سحب مفردات العينة بطريقة عمديه لمن يستخدمون شبكات التواصل الاجتماعي، وممثلة من كافة الفئات العمرية من الشباب من سن 18 حتى سن أقل من 40 سنة، وكذلك ممثلة لكل الشرائح الاجتماعية والاقتصادية المختلفة وذلك مراعاة للتنوع والشمولية.

ووصل العدد النهائي مفردات العينة إلى 389 مفردة ، وذلك بعد مراجعة الاستمارات واستبعاد الغير صالح منها والذي بلغ 11 مفردة ، ويوضح الجدول التالي رقم (1) توصيف عينة الدراسة وفقا للمتغيرات الديموجرافية كما يلى :

<u></u>			
المتغيرات		ك	%
النوع	ذکر	182	%46.78
	أنثى	207	%53.22
العمر	من 18 إلي 21	130	%33.41
	من 21 إلي 30	164	%42.16
	من 30 إلي اقل من 40	95	%24.42
التعليم	متوسط	36	%9.25
	<i>ج</i> امعي	297	%76.34
	فوق الجامعي	56	%14.39
المستوى الاقتصادي والاجتماعي	منخفض	175	%44.98
	متوسط	172	%44.21
	مرتفع	42	%10,79
الإجمالي			389

الرابع عشر: نتائج الدراسة الميدانية

1- معدل تعرض الشباب المصري لشبكات التواصل الاجتماعي:-

جدول رقم (2)

تعرض الشباب المصرى لشبكات التواصل الاجتماعي

مدى الانتظام	أى	%	المتوسط الحسابي
بانتظام	228	%58.6	
أحيانا	138	%35.5	2.511
نادرا	23	%5.9	2.511
المجموع		389	

يتبين من الجدول السابق رقم (2) أن جميع الشباب مفردات العينة يتعرضون اشبكات التواصل الاجتماعي ، لمتابعة المشروعات القومية المصرية ، منهم 58.6% يتعرضون لتلك المواقع بشكل منتظم، و5,55% يتعرضون لها أحيانا، وذلك في مقابل 5.9% هم الذين يتابعون تلك المواقع نادرا، ولعل السبب في ذلك يرجع إلي طبيعة المحتوى الذي يقدم من خلال شبكات التواصل اجتماعي والذي يهتم به معظم الشباب فالغالبية العظمي منهم يتجهون إلي مواقع التواصل الاجتماعي لسهولة استخدامها وغزارتها بالمعلومات والأخبار والتفاعل مع الكثير من الشباب في آن وحد.

جدول رقم (3) متوسط عدد التعرض اليومي لشبكات التواصل الاجتماعي

متوسط عدد ساعات التعرض	أى	%	المتوسط الحسابي
اقل من ساعة	36	%9.25	
من ساعة إلي اقل من ثلاثة ساعات	187	%48.07	2.4660
من ثلاثة ساعات إلي اقل من خمسة ساعات	109	28.02	2.4000
الجموع		389	

تشير بيانات الجدول السابق رقم (3) إلي أن 48% من إجمالي العينة يتعرضون لشبكات التوصل الاجتماعي بما تضمنه من موضوعات وأخبار عن مشروع قناة السويس الجديدة بمعدل يتراوح ما بين ساعة إلي اقل من ثلاثة ساعات يوميا، وحوالي ساعات إلي اقل من حجم العينة يتعرضون إلي تلك الشبكات بواقع يتراوح من ثلاثة ساعات إلي اقل من خمسة ساعات يوميا، مقابل 9.25% فقط الذين يتعرضون بمعدل أقل منم ساعة واحدة يوميا، ولعل ذلك يوضح مدى كثافة تعرض الشباب المصري لشبكات التواصل الاجتماعي، لمتابعة أخبار المشروعات القومية ومن أهمها مشروع قناة السويس الجديدة.

جدول رقم (4) المعدل الإجمالي للتعرض لمضامين تتناول مشروع قناة السويس الجديدة

مستوى التعرض	ك	%	المتوسط الحسابي
كثيف التعرض	125	%32.13	
متوسط التعرض	228	%58.61	2.2702
ضعيف التعرض	36	%9.25	2.2702
الإجمالي		389	

يتضح من الجدول السابق رقم (4) أن نسبة كبيرة من عينة الدراسة يتعرضون لمواقع التواصل الاجتماعي لمتابعة المضامين والأخبار والمعلومات الخاصة بمشروع قناة السويس الجديدة ويتراوح بمعدل التعرض من متوسط بنسبة 58.61% إلي كثيف التعرض بنسبة 32.13% ويدل ذلك علي أن الظروف التي مرت بها مصر في الآونة الأخيرة وخصوصا الثورات أدت إلي توسيع دائرة الاهتمام بالظروف الاقتصادية بين فئات عديدة في المجتمع المصري.

2- درجة اهتمام الشباب بمتابعة أحداث مشروع قناة السويس الجديدة.

جدول رقم (5) درجة اهتمام الشباب بمشروع قناة السويس الجديدة

درجة الاهتمام	أى	%	المتوسط الحسابي
أهتم بدرجة كبيرة	169	%43.44	
إلي حدا ما	208	%53.47	4.3996
اهتم بدرجة قليلة	12	%3.08	4.3990
الإجمالي		389	

تشير بيانات الجدول السابق رقم (5) إلي أن الغالبية العظمى من الشباب عينة الدراسة يهتمون بمتابعة المضامين المقدمة عبر شبكات التواصل الاجتماعي عن مشروع قناة السويس الجديدة ، وجاء ذلك بنسبة 96.9% ممن يهتمون بدرجة كبيرة أو ممن يهتمون إلي حدا ما، مقابل 3.08% يهتمون بدرجة قليلة، بمتابعة المعلومات والأحداث الخاصة بمشروع قناة السويس ، وهذه النتيجة توضح وعي الشباب بخطورة هذه المرحلة التي تمر بها مصر.

3- درجة اعتماد الشباب علي شبكات التواصل الاجتماعي في الحصول علي المعلومات والمضامين الخاصة بمشروع قناة السويس الجديدة.

جدول رقم (6)

مدى اعتماد الشباب علي شبكات التواصل الاجتماعي في الحصول علي المعلومات والمضامين الخاصة بمشروع قناة السويس الجديدة

درجة الاعتماد	ای	%	المتوسط الحسابي
اعتمد عليها إلى حدا كبير	82	%21.07	<u>.</u>
إلي حدا ما	288	%74	2.1606
بدرجة قليلة	19	%4.88	2.1000
الإجمالي		389	

يتضح من الجدول السابق رقم (6) أن الغالبية العظمى من الشباب يعتمدون علي مواقع وشبكات التواصل الاجتماعي للحصول علي معلوماتهم حول مشروع قناة السويس الجديدة بنسبة 95% منهم 74% يعتمدون عليها إلي حدا ما، و 21% يعتمدون عليها بدرجة كبيرة، وذلك في مقابل 4.88% فقط من يعتمدون علي تلك المواقع بدرجة قليلة حول موضوعات ومضامين وأخبار عن قناة السويس الجديدة.

4- أهداف اعتماد الشباب علي شبكات التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة

جدول رقم (7) أهداف اعتماد الشباب علي شبكات التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة

الأهداف	أى	%
اكتساب تفسيرات تساعدني علي تبني أراء واتخاذ قرارات بشان مشاركتي مشروع قناة السويس	301	%77.3
المساعدة في تشكيل توقعاتي تجاه مشروع قناة السويس	299	%77
الحصول علي معلومات تفيدني شخصيا	235	%60.4
إدراك وفهم أهمية المشروع	233	%59.9
لزيادة وتعميق معلوماتي عن مشروع قناة السويس الجديدة	210	%54
الحصول علي معلومات لمناقشة الأخرين	133	%34.2
لقضاء وقت الفراغ والتسلية	65	%16.7
الإجمالي		389

يتضح من الجدول السابق رقم (7) تنوع أهداف اعتماد الشباب علي مواقع التواصل الاجتماعي حيث جاء في المرتبة الأول هدف "اكتساب التفسيرات للمساعدة في اتخاذ قرارات بشأن المشاركة في مشروع قناة السويس الجديدة" بنسبة 77.3% ، يليه "المساعدة في تشكيل التوقعات تجاه قناة السويس الجديدة" بنسبة 77% ، كما جاء هدف "الحصول على معلومات تفيدني شخصيا" بالمرتبة الثالثة بنسبة 60.4% ،

وجاء في المرتبة الرابعة "إدراك وفهم أهمية المشروع" بنسبة 9.9% ، وفي المرتبة الخامسة جاء هدف"زيادة وتعميق معلوماتي عن مشروع قناة السويس الجديدة" بنسبة 54%، وجاءت في المرتبتين الأخيرتين أهداف " الحصول علي معلومات لمناقشة الأخرين ، قضاء وقت الفراغ والتسلية " 16.7% ، ومن النتائج السابقة يتضح أهمية مشروع قناة السويس للشباب ومدى اهتمامهم بهذا المشروع كمشروع قومي اقتصادي سوف يدفع بمصر إلي عجلة التنمية والازدهار بما يعود على الجميع بالخير.

5- مواقع التواصل الاجتماعي التي اعتمد عليها المبحوثين في الحصول علي معلومات ومضامين عن مشروع قناة السويس الجديدة

جدول رقم(8) مواقع التواصل الاجتماعي التي اعتمد عليها المبحوثين في الحصول علي معلومات ومضامين عن مشروع قناة السويس الجديدة

شبكات التواصل	(1)	مرتبة	(2)	مرتبة	(3)	مرتبة	(4)	مرتبة	(5)	مرتبة	(6)	مرتبة	رض	لا أتعر	المتوسط
الاجتماعي(المواقع)	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	الحسابي
Face book	216	55.4	53	13.5	20	5.3	10	2.6	15	3.8	4	1.2	70	18	4.3677
twitter	54	13.8	69	17.7	60	15.5	39	9.9	53	13.5	3	0.8	211	28.6	2.8998
MySpace	42	11	54	14	95	24.4	33	8.6	16	4.1	3	0.8	145	37	2.5999
Linked in	46	11.7	95	24.4	29	7.4	20	5	29	7.4	23	5.9	147	37.5	2.6097
Hi5	14	3.6	40	10	55	14	75	19	42	10.7	42	10.7	143	36.5	2.7111
Rout	4	1	22	5.6	12	3	39	10	26	6.8	51	13	235	60	1.0123

يتضح من الجدول السابق رقم (8) أن موقع التواصل الاجتماعي إمدادهم شكل أهم المواقع الأكثر اهتماما من قبل المبحوثين عينة الدراسة في إمدادهم بالمعلومات بوجه عام والمضامين والمعلومات الخاصة بمشروع قناة السويس بوجه خاص وجاء ذلك بمتوسط 7.367 يليه في المرتبة الثانية موقع التواصل الاجتماعي Twitter بمتوسط حسابي قدره (2.899، وجاء موقع التواصل الاجتماعي Hi5 في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي قدره (2.7111، وفي المرتبة الرابعة جاء موقع التواصل الاجتماعي Linked in بتواصل الاجتماعي MySpace في المرتبة الخامسة بمتوسط حسابي قدره (2.5999، في حين احتل موقع التواصل الاجتماعي Rout المرتبة الأخيرة في ترتيبات المواقع الأكثر شيوعا واستخداما من قبل المبحوثين وذلك بمتوسط حسابي قدره (1.0123).

6- أسباب اختيار مواقع التواصل الاجتماعي الأكثر انتشارا واهتماما بالمشروعات القومية بوجه عام ومشروع قناة السويس بوجه خاص

جدول رقم (9) أسباب تفضيل الشباب لمواقع التواصل الاجتماعي الأكثر اهتماماً بمشروع التنمية الاقتصادية

	-		<u> </u>		<i>,</i>	ي	+ -	-		,	•	<u> </u>	• •
أسباب اختيار	(1)	مرتبة	(2)	مرتبة (3) مرتبة (2)		(4)	مرتبة (5) مرتبة (4)			رتيب	المتوسط		
هذه المواقع	[ى	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	المتوسط
التغطية المتكاملة	75	19.8	57	14.5	57	14.5	90	23	59	15	51	13	2.62
الثقة والمصداقية	19	5.6	41	10.5	79	20.2	55	14.5	44	11.2	151	38.5	1.70
التفاعل الايجابي بين المشتر كين	27	7.7	63	16	35	9	51	13.5	44	11.2	169	43	1.67
الموضوعية والتوازن	38	10.5	42	10.7	56	14.3	55	14	62	15.8	136	34.7	1.82
التغطية المستمرة للأحداث	59	15.8	75	19	88	22.4	41	10.5	63	16	63	16	2.60
الفورية في نقل الأحداث	140	36.5	74	19	35	9	42	10.7	23	6	75	19	3.12
سهولة التجول والاستخدام	15	4.6	40	10.2	39	10	55	14	74	19	166	42.3	1.41

يشير الجدول السابق رقم (9) أن أهم أسباب تفضيل الشباب لمواقع التواصل الاجتماعي الأكثر اهتماماً بمشروع التنمية الاقتصادية (مشروع قناة السويس الجديدة) جاءت الأسباب كالتالى:

- جاءت الفورية في نقل الأحداث في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي 3.12.
- وفي المرتبة الثانية جاءت التغطية المتكاملة لمشروع قناة السويس بمتوسط حسابي 2.62.
 - وجاءت التغطية المستمرة للأحداث في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي 2.60.
- وفي المرتبة الرابعة جاءت الموضوعية والتوازن في نقل الموضوعات والأحداث عن المشروع بمتوسط حسابي قدره 1.82.
 - وفي المرتبة الخامسة جاءت الثقة والمصداقية بمتوسط حسابي قدره 1.70.
- وفي المرتبة قبل الأخيرة جاء سبب التفاعل الايجابي بمتوسط حسابي قدره 1.67.
- وجاءت سهولة الاستخدام والتجوال داخل الموقع في المرتبة الأخيرة للأسباب التي دفعت المبحوثين لاختيار المواقع وذلك بمتوسط حسابي قدره 1.41.

7- أهم المشروعات القومية التي تركز عليها موقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر المبحوثين

جدول رقم (10) أهم المشروعات القومية التي تركز عليها موقع التواصل الاجتماعي من وجهة نظر المبحوثين

المشروعات	ك	%	التر تيب حسب الأهمية بالنسبة للمبحو ثين
مشروع حفر قناة السويس الجديدة	386	%99.22	الأول
مشروع المليون وحدة سكنية	233	%59.89	الثالث
مشروع بناء الألف مصنع	178	%45.75	المرابع
مشروع معأ للقضاء علي العشوائيات	161	%41.38	الخامس
المشروعات السياحية	67	%17.22	السادس
الإجمالي			389

يشير الجدول السابق رقم (10) إلي أن مشروع قناة السويس الجديدة يحتل المرتبة الأولى لدي اهتمام المواقع وكذلك اهتمام المبحوثين وجاء ذلك بموافقة 99.2% من حجم عينة المبحوثين، وجاء في المرتبة الثانية مشروع بناء العاصمة الإدارية الجديدة بنسبة مقدارها 77.37% ، واحتلت المشروعات السكنية المرتبة الثالثة بنسبة قدرها 89.85% ، وجاء مشروع ألف مصنع في المرتبة الرابعة من حيث اهتمام المواقع بناءا على رأى المبحوثين بنسبة مقدارها 45.75% ، وفي المرتبة الخامسة احتل مشروع معاً للعشوائيات بنسبة مقدارها 41.38%، في حين احتل المشروعات السياحية المرتبة الأخيرة في حيز اهتمام شبكات التواصل الاجتماعي بنسبة 417.22%.

8- تأثيرات الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية (مشروع قناة السويس الجديدة)

جدول رقم (11)

تأثيرات الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية

(مشروع قناة السويس الجديدة)

الموضوعات		موا	حايد		ض محا		المتوسط
		%	ك	%	أك	%	الموسط
قدمت لي معلومات عن قناة السويس الجديدة	249	63.8	113	29.1	27	7.1	0.5663
ساعدتني في فهم الأحداث وتفسير ها	220	56.4	131	33.7	38	9.9	0.4643
ساهمت في تشكيل رأيي تجاه المشروعات الاقتصادية	199	51	137	35.2	53	13.8	0.3724

دور شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل اتجاهات الشباب المصري نحو دعم المشروعات الاقتصادية المشروع قناة السويس الجديدة ـ نموذجاً!

Ī							
أعطتني الإحساس بالأمل بأن المستقبل أفضل	125	32.1	126	32.4	138	35.5	0.3320
وسعت نطاق معرفتي بالمشروعات التنموية الاقتصادية	177	45.2	157	40.3	55	14.5	0.3061
ساعدتني بالشعور بالتفاعل المستمر مع الأحداث	178	45.7	135	34.7	76	19.6	0.2602
قللت من شعور الجمهور بالقلق علي مصر	185	47.4	106	27.3	98	25.3	0.2219
أثارت احترامي وإعجابي بالشعب المصري	152	39	168	43.1	69	17.9	0.2117
ساهمت في التوجيه إلي أنماط سلوكية تلاءم مرحلة التطور الاقتصادي	152	38.8	166	42.6	72	18.6	0.2015
الحرص علي متابعة أخبار المشروعات الاقتصادية	153	39.3	156	40.1	80	20.7	0.1862
ساهمت في التعرف علي مواقف مختلفة الأطراف تجاه المشروعات القومية	73	18.9	184	47.2	132	33.9	0.1505
دعمت رغبتي في المشاركة الفعلية في المشروعات القومية	131	33.7	184	47.2	74	19.1	0.1454
جعلتني أحرص علي مناقشة الأحداث الاقتصادية وتطوراتها مع الأخرين	118	30.4	176	45.2	95	24.5	0.0587
جعلتني ابحث عن المزيد من المعلومات المتعلقة بالمشروعات الاقتصادية	100	25.8	176	45.2	113	29.1	0.0332

تشير بيانات الجدول السابق رقم (11) إلى عدة نتائج من أهمها:

أن التأثيرات المعرفية جاءت في المقدمة، حيث احتلت الثلاث مراكز الأولى، ففي الترتيب الأول جاء أن "شبكات التواصل الاجتماعي قدمت لي معلومات عن مشروع قناة السويس الجديدة" بمتوسط حسابي 0.566، يليها "ساعدتني في فهم الأحداث وتفسيرها" وذلك بمتوسط حسابي قدره 0.464 ، " وسعت نطاق معرفتي بالمشروعات التنموية الاقتصادية " في المرتبة الثالثة وذلك بمتوسط حسابي 0.37، ثم ظهرت التأثيرات الوجدانية حيث جاء " أعطتني الإحساس بالأمل بأن المستقبل أفضل " في الترتيب الرابع وذلك بمتوسط حسابي قدره 0.3320 ، ثم جاء تأثير سلوكي في المرتبة الخامسة وهو "ساهمت في تشكيل رأيي تجاه المشروعات الاقتصادية" بمتوسط حسابي 0.31، ثم عادت مرة أخرى وظهرت التأثيرات الوجدانية وهي " ساعدتني بالشعور بالتفاعل المستمر مع الأحداث " في الترتيب السادس بمتوسط حسابي 0.26، ثم جاء " قللت من شعور الجمهور بالقلق على مصر " بمتوسط حسابي 0.22 في الترتيب السابع ، وجاء " أثارت احترامي وإعجابي بالشعب المصري " في الترتيب الثامن بمتوسط حسابي 0.21 ، ثم جاءت تأثيرات سلوكية وهي " ساهمت في التوجيه إلي أنماط سلوكية تلاءم مرحلة التطور الاقتصادي " في الترتيب التاسع بمتوسط حسابي 0.20، وجاءت في الترتيب العاشر " الحرص على متابعة أخبار المشروعات الاقتصادية " بمتوسط حسابي قدره

0.186، ثم جاء تأثير معرفي "ساهمت في التعرف على مواقف مختلفة الأطراف تجاه المشروعات القومية "في المرتبة الحادية والعشرون بمتوسط حسابي 0.15، وجاء في الترتيب الثاني عشر "دعمت رغبتي في المشاركة الفعلية في المشروعات القومية" وهو تأثير سلوكي بمتوسط حسابي قدره 0.14.

9- اتجاهات الشباب نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة جدول رقم(12)

، الحديدة	قناة السويس	مشر ه ع	ه دعم	شیاب ند	اتحاهات ال
7	,		— - J		·, ——,

الاتجاه		موافق		محايد		معار	المتو سط
الإنجاه	أى	%	أى	%	أى	%	المتوسط
التخلص من الصر اعات و الانقسامات السياسية لخلق بيئة اقتصادية قوية	328	84.3	15	3.8	46	11.8	0.592
إعطاء أهمية قصوى لمشروع قناة السويس الجديدة	310	69.7	46	11.8	33	8.4	0.617
تضافر جهود كل الأطراف الشعبية والحكومية لتنفيذ المشروع	203	52.1	86	22.1	100	25.7	0.251
تدشين شركة مساهمة مصرية لتنفيذ مشروع قناة السويس الجديدة	365	93.8	15	3.8	9	2.3	0.790
تفعيل دور الإعلام في توعية المواطنين بأهمية قناة السويس الجديدة	178	45.7	81	20.8	130	33.4	0.1152
تواجه مصر أزمات اقتصادية وأعباء معيشية نتيجة إهمال المسئولين للمشروعات الاقتصادية الكبرى	110	28.3	216	55.5	63	16	0.112
فتح باب المشاركات المادية من قبل المواطنين للمساهمة في المشروع	364	93.7	15	3.8	10	2.4	0.789
فتح باب العمل التطو عي للمشاركة في حفر قناة السويس الجديدة	117	30	204	52.4	68	17.4	0.117

يشير الجدول السابق رقم (12) إلي اتجاه المبحوثين لتنشين شركة مساهمة مصرية لتنفيذ مشروع قناة السويس الجديدة بمتوسط حسابي قدره 0.7901 ، وجاء في المرتبة الثانية اتجاه جمهور المبحوثين لفتح باب المشاركة المادية للمساهمة في مشروع قناة السويس الجديدة وذلك بمتوسط حسابي قدره 0.7891 ، وجاء في المرتبة الثالثة ضرورة إعطاء مشروع قناة السويس أهمية كبري وذلك بمتوسط حسابي 0.6147 وفي المرتبة الرابعة جاء ضرورة التخلص من الصراعات والانقسامات السياسية لخلق بيئة اقتصادية قوية في مصر وذلك بمتوسط حسابي قدره 0.5923، وفي المرتبة الخامسة جاء تضافر جهود كل الأطراف الشعبية والحكومية لتنفيذ المشروع وذلك بمتوسط حسابي قدره 0.2551، وجاء وذلك بمتوسط حسابي قدره 0.1173، وجاء وذلك بمتوسط حسابي قدره 0.1173، وجاء

تفعيل دور الإعلام في توعية المواطنين بأهمية قناة السويس الجديدة في المرتبة السابعة وذلك بمتوسط حسابي 0.1152 ، وفي المرتبة الثامنة والأخيرة جاءت عبارة تواجه مصر أزمات اقتصادية وأعباء معيشية نتيجة إهمال المسئولين للمشروعات الاقتصادية الكبرى بمتوسط حسابي قدره 0.1123 .

* المقياس التجمعي لاتجاهات المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة جدول رقم (13)

المقياس التجمعي لاتجاهات المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة

			#
الاتجاه	آک	%	المتوسط الحسابي
سلبي	4	1.1	
محايد	60	15.4	0.6511
ايجابي	325	83.5	0.6511
الإجمالي	3	89	

يشير الجدول السابق رقم (13) إلي أن المقياس التجميعي لاتجاهات المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة يتجه نحو الاتجاه الايجابي وجاء ذلك بنسبة 83.5% من تجاه المبحوثين، ويدل ذلك علي تقبل العينة وتحفيزهم لمشروع قناة السويس الجديدة باعتباره مشروع قومي وشريان حياة جديد في جسد الاقتصاد المصري، وفي المقابل جاءت نسبة الـ15.4% في صالح المبحوثين المحايدين تجاه دعم مشروع قناة السويس الجديدة ، في حين جاءت النسبة الأقل وحملت اتجاه سلبي نحو دعم المشروع وذلك بنسبة 1.1%.

10- دور شبكات التواصل الاجتماعي في دعم المشروعات الاقتصادية الكبرى مستقبلاً جدول رقم (14)

دور شبكات التواصل الاجتماعي في دعم المشروعات الاقتصادية الكبرى في المستقبل

درجة توقع المبحوثين لدور شبكات التواصل الاجتماعي	أك	%	المتوسط الحسابي
أتوقع بدرجة كبيرة	170	43.7	
إلي حد ما	209	53.7	2.5121
بدرجة قليلة	10	2.6	2.5121
الإجمالي	3	89	

يتضح من الجدول السابق رقم (14) أن الغالبية العظمى من المبحوثين يتوقعون أن يكون لشبكات التواصل الاجتماعي في المستقبل دورا في دعم المشروعات القومية الكبرى حيث جاء ذلك بنسبة 97.4% مقسمة على 43.7% من المبحوثين يتوقعون بدرجة كبيرة ، و53.7% يتوقعون إلى حدا ما، في المقابل يري 2.6% من المبحوثين

انه لا يوجد دور مستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية الكبرى في مصر.

11-العناصر اللازمة لتفعيل وتطوير دور شبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية الكبير

جدول رقم (15) العناصر اللازمة لتفعيل وتطوير دور شبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية الكبيرة

3,, , , , , , , ,									
العبارات	ئق	موافق		محايد		معارد	المتو سط	الرت	
العبارات	أى	%	أى	%	أى	%	المقوسف	بة	
الالتزام بالموضوعية	305	80.4	66	17.4	8	2.1	0.8004	1	
تحديث الأخبار والأحداث باستمرار	283	74.6	83	21.8	13	3.4	0.7026	4	
إتباع طرق حديثة في تحرير وإخراج مواقع التواصل الاجتماعي	294	77.5	77	20.3	8	2.1	0.7464	3	
إتاحة الفرصة للتعليق وإبداء الأراء والمقترحات	295	77.4	70	18.4	14	3.6	0.7524	2	
الكشف عن مصدر المعلومات بوضوح	269	70.9	94	24.8	16	4.2	0.6632	5	
الفورية في تغطية الأحداث	271	71.5	95	25	23	6	0.6526	6	
فاعلية استخدام الأرشيف والبحث داخل المواقع	276	72.8	89	25	24	6.3	0.6500	7	
تحديث محتوى الموقع أول بأول	265	69.9	86	22.6	28	7.3	0.6343	8	
إعداد ملفات عن المشروعات الاقتصادية الهامة	238	62.7	97	25.5	44	11.6	0.5287	9	
الاستخدام الجيد لخصائص الانترنت	240	63.3	95	25	44	11.6	0.5211	10	
إتاحة الانتقال لمصادر مرجعية ومواقع أخري	216	56.9	116	30.6	47	12.4	0.4619	11	

وحول العناصر اللازمة لتفعيل وتطوير شبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية الكبرى مستقبلا، تشير نتائج الجدول السابق رقم (15) إلي تركيز الشباب علي عنصر الالتزام بالموضوعية فيما تقدمه مواقع شبكات التواصل الاجتماعي حيث جاءت في المرتبة الأولي بمتوسط حسابي 0.80 يليها عنصر إتاحة الفرصة التعليق وإبداء الأراء والمقترحات بمتوسط حساب مقداره 0.752 ، في حين احتل عنصر إتباع طرق حديثة في تحرير وإخراج المواقع المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي 0.746 ، واحتل المرتبة الرابعة عنصر تحديث الأخبار والأحداث باستمرار بمتوسط حسابي 0.702، وفي المرتبة الخامسة جاء عنصر الكشف عن عنصر الموضوعات بوضوح بمتوسط حسابي 0.663، وفي المرتبة السادسة جاء عنصر الموضوعات بوضوح بمتوسط حسابي 0.663، وفي المرتبة السادسة جاء عنصر

الفورية في تغطية الأحداث بمتوسط حسابي 0.652، وفي المرتبة السابعة جاء عنصر فاعلية استخدام الأرشيف والبحث داخل المواقع بمتوسط حسابي 0.650، وفي المرتبة الثامنة جاء عنصر تحديث محتوى الموقع أول بأول وذلك بمتوسط حسابي قدره 0.634، وفي المرتبة التاسعة جاء عنصر إعداد ملفات عن المشروعات الاقتصادية الهامة وذلك بمتوسط حسابي قدره 0.528، وجاء عنصر الاستخدام الجيد لخصائص الانترنت وذلك بمتوسط حسابي 10.521، في حين احتل عنصر إتاحة الانتقال لمصادر مرجعية ومواقع أخرى في المرتبة الأخيرة وذلك بمتوسط حسابي قدره 0.461.

المقياس التجميعي للاتجاه نحور الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية المهمة

جدول رقم (16) المقياس التجميعي للاتجاه نحور الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية المهمة

<u> </u>	*		<u> </u>
الاتجاه	أك	%	المتوسط الحسابي
ايجابي	315	82.8	
محايد	63	16.6	0.8211
سلبي	2	0.6	0.8211
الإجمالي		380	

تشير بيانات الجدول السابق رقم (16) أن نسبة 82.8 من المبحوثين عينة الدراسة يتوقعون دورا ايجابيا لشبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية الكبرى، وربما يرجع ذلك إلي أن هذه الغئة (الشباب) هي الأكثر اعتمادا علي شبكات التواصل الاجتماعي في متبعة القضايا المهمة والمشروعات الاقتصادية الكبرى، وقد ترجع هذه الثقة لثقة فئة الشباب فيما تقدمه شبكات التواصل الاجتماعي من معلومات وقضايا وأحداث، في حين يتوقع 16.6 من حجم العينة إلي الدور المحايد الذي تلعبه شبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية مقابل 0.6 من حجم العينة يتوقعون دورا سلبيا لتلك الشبكات في دعم الاقتصاد بوجه عام ودعم المشروعات الاقتصادية بوجه خاص.

الخامس عشر: التحقق من فروض الدراسة:

الفرض الأول: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الديموجرافية وأهداف الاعتماد على شبكات التواصل الاجتماعي.

1- بالنسبة للنوع:

جدول رقم (17) النوع وأهداف الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي

. ,		٠,	ترتيب		مستوى	
الهدف	النوع	العدد	المتوسطات	u قيمة	المعنوية	
esti interesti interes	ذكر	182	206.32	17220	0.000	
قدمت لي معلومات عن قناة السويس الجديدة	أنثى	207	187.82	17330	0.098	
ساعدتني في فهم الأحداث وتفسير ها	ذكر	182	191.90	18289	0.437	
ساعدتني في فهم الاحداث وتعسير ها	أنثى	207	200.57	10209	0.437	
ساهمت في تشكيل رأيي تجاه المشروعات الاقتصادية	ذكر	182	193.70	18621	0.647	
ساھمت ہي تسميل راپي تجاہ المسروعات آلا سطحانيا	أنثى	207	198.98	10021	0.047	
أعطتني الإحساس بالأمل بأن المستقبل أفضل	ذكر	182	210.41	16576	0.0123	
اعطني الإحساس بالإمن بال المستقبل التحس	أنثى	207	184.19	10370	0.0123	
وسعت نطاق معرفتي بالمشروعات التنموية	ذكر	182	193.51	18586	0.611	
الاقتّصادية	أنثى	207	199.41	10300	0.011	
ساعدتني بالشعور بالتفاعل المستمر مع الأحداث	ذكر	182	202.21	18085	0.314	
	أنثى	207	191.45	10003		
قللت من شعور الجمهور بالقلق على مصر	ذكر	182	199.67	18537	0.512	
J—1 <u>G</u> —1 <u>J</u> —1 <u>J—1 J—1 J—1 J—1 J—1 J—1 J—1 J—1 J—1 J—1 </u>	أنثى	207	193.62	10337		
أثارت احترامي وإعجابي بالشعب المصري	ذكر	182	196.93	19057	0.921	
	أنثى	207	196.12	17037	0.721	
ساهمت في التوجيه إلي أنماط سلوكية تلاءم مرحلة	ذكر	182	217.17	15333	0.011	
التطور الاقتصادي	أنثى	207	178.22	13333	0.011	
الحرص علي متابعة أخبار المشروعات الاقتصادية	ذكر	182	199.31	18618	0.581	
	أنثى	207	194.11	10010	0.501	
ساهمت في التعرف علي مواقف مختلفة الأطراف	ذكر	182	194.20	17813	0.692	
تجاه المشروعات	أنثى	207	198.53	17015	0.072	
دعمت رغبتي في المشاركة الفعلية في المشروعات	ذکر	182	202.21	18085	0.132	
القومية	أنثى	207	191.45	10003	0.132	
جعلتني أحرص علي مناقشة الأحداث الاقتصادية	ذكر	182	199.80	18637	0.511	
وتطور اتها مع الأخرين	أنثى	207	193.62	10057	0.011	
جعلتني ابحث عن المزيد من المعلومات المتعلقة	ذکر	182	199.99	18837	0.501	
بالمشروعات	أنثى	207	193.62	10057	0.501	

يشير الجدول السابق رقم (17) إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ثلاثة أهداف من أهداف اعتماد عينة الدراسة وهم: قدمت لي معلومات عن قناة السويس الجديدة ،

أعطتني الإحساس بالأمل بأن المستقبل أفضل، ساهمت في التوجيه إلي أنماط سلوكية تلاءم مرحلة التطور الاقتصادي، حيث بلغت قيم (u) 16576 ، 16576 ، 17330 ويمكن أن علي التولي وذلك عند مستوى معنوية 0.00، وكان ذلك لصالح الذكور، ويمكن أن يرجع ذلك إلي اهتمام الذكور بالأهداف الثلاثة باعتبارهم قد يسهموا في حل مشكلة البطالة وزيادة فرص العمل لديهم، في حين لا توجد فروق في باقي الأهداف ، لذا يرفض الفرض الأول فيما عدا الأهداف السابق ذكرها.

2- بالنسبة للسن : جدول رقم (18) - أ

السن وأهداف الاعتماد على شبكات التواصل الاجتماعي

الهدف	السن	العدد	ترتيب المتوسطات	2اح	مستوى المعنوية
a de desarro de de la compansión de la comp	21: 18	130	189.07		0.01
قدمت لي معلومات عن قناة السويس الجديدة	30: 21	164	195.74	2.33	0.31
	40≤ 30	95	207.95		
	21: 18	130	222.7		
ساعدتني في فهم الأحداث وتفسير ها	30: 21	164	188.53	11.45	0.00
	40≤ 30	95	175.32		
	21: 18	130	180.77		
ساهمت في تشكيل رأيي تجاه المشروعات الاقتصادية	30: 21	164	195.60	11.72	0.00
-پانگانگان	40≤ 30	95	219.52		
tee trafiction is an estab	21: 18	130	198.51		
أعطتني الإحساس بالأمل بأن المستقبل أفضل	30: 21	164	192.30	0.44	0.80
ر تنظین	40≤ 30	95	200.97		
s only a harmonia	21: 18	130	198.02		
وسعت نطاق معرفتي بالمشروعات التنموية الاقتصادية	30: 21	164	197.01	0.11	0.95
-پانگانگانگانگانگانگانگانگانگانگانگانگانگا	40≤ 30	95	193.55		
er ti tuterii anii anii i	21: 18	130	173.01		
ساعدتني بالشعور بالتفاعل المستمر مع الأحداث	30: 21	164	208.51	8.92	0.01
	40≤ 30	95	207.94		

جدول رقم (18) - ب السن وأهداف الاعتماد على شبكات التواصل الاجتماعي

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ي	ع والمداعة الوحة	<i>y</i> ,	
الهدف	السن	العدد	ترتيب المتوسطات	215	مستوى المعنوية
قالت من شعور الجمهور بالقلق علي مصر	21: 18 30: 21	130 164	198.05 192.39	0.98	0.67
أثارت احترامي وإعجابي بالشعب المصري	40≤30 21:18 30:21 40≤30	95 130 164 95	201.46 200.21 189.91 202.76	1.04	0.60
ساهمت في التوجيه إلي أنماط سلوكية تلاءم مرحلة التطور الاقتصادي	$21: 18$ $30: 21$ $40 \le 30$	130 164 95	168.35 205.68 219.12	15.90	0.00
الحرص علي متابعة أخبار المشروعات الاقتصادية	21: 18 30: 21 40≤ 30	130 164 95	198.02 197.01 193.55	0.11	0.95
ساهمت في التعرف علي مواقف مختلفة الأطراف تجاه المشروعات	21: 18 30: 21 40≤ 30	130 164 95	198.51 192.30 200.97	0.44	0.80
دعمت رغبتي في المشاركة الفعلية في المشروعات القومية	21: 18 30: 21 40≤ 30	130 164 95	223.1 189.13 174.99	11.67	0.04
جعلتني أحرص علي مناقشة الأحداث الاقتصادية وتطور اتها مع الأخرين	21: 18 30: 21 40≤ 30	130 164 95	186.98 191.65 217.95	5.32	0.02
جعلتني ابحث عن المزيد من المعلومات المتعلقة بالمشروعات	21: 18 30: 21 40≤ 30	130 164 95	189.07 195.74 207.95	2.33	0.31

يشير الجدولان السابقان رقم (18) أ ، ب إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب عينة الدراسة وفقا للسن وبعض أهداف الاعتماد علي مواقع التواصل الاجتماعي حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية أقل من 0.05 ، وكانت هذه الدوافع كالتالى:

- ساعدتني في فهم الأحداث وتفسيرها ، حيث كانت قيمة كا² 11.45 عند مستوى معنوية 0.00 وكان لصالح الفئة العمرية من 18 إلي أقل من 21 وربما يرجع ذلك إلي أن تلك الفئة هي أكثر الفئات العمرية اهتمام بمتابعة شبكات التواصل الاجتماعي للحصول على المعلومات.

- ساهمت في تشكيل رأيي تجاه المشروعات الاقتصادية، حيث جاءت كا 2 11.72 عند مستوي معنوية 0.00 وذلك لصالح العنة العمرية من 30 سنة إلي اقل من 40 سنة.
- ساعدتني بالشعور بالتفاعل المستمر مع الأحداث، حيث جاءت 2^2 8.92 عند مستوي معنوية 0.01 وذلك لصالح الغئة العمرية من 20 سنة إلى اقل من 0.01 سنة.
- ساهمت في التوجيه إلي أنماط سلوكية تلاءم مرحلة النطور الاقتصادي ، حيث جاءت كا 2 25 عند مستوي معنوية 0.00 وذلك لصالح الفئة العمرية من 30 سنة إلى اقل من 40 سنة.
- جعلتني أحرص على مناقشة الأحداث الاقتصادية وتطوراتها مع الآخرين، حيث جاءت كا 2 5.32 عند مستوي معنوية 0.02 وذلك لصالح الفئة العمرية من 30 سنة إلى اقل من 40 سنة.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب عينة الدراسة وفقا للسن وباقي الدوافع حيث جاءت مستوى المعنوية أكبر من 0.05 لذا نلاحظ تقارب قيم المتوسطات بين مختلف الأعمار لذا يقبل هذا الفرض بصورة جزئية.

3- بالنسبة للمستوى التعليمي:

جدول رقم (19) المستوى التعليمي وأهداف الاعتماد على شبكات التواصل الاجتماعي

الهدف	التعليم	العدد	الانحراف المعياري	2اح	مستوى المعنوية
ت برا ا است	متوسط	36	188.42		
قدمت لي معلومات عن قناة السويس الجديدة	جامعي	297	193.33	3.17	0.21
سه السويس البديدة	ف الجامعي	56	218.64		
: :	متوسط	36	194.82		
ساعدتني في فهم الأحداث وتفسير ها	جامعي	297	192.34	2.85	0.24
الاعدات وتعسيرات	ف الجامعي	56	219.14	3.17	
ساهمت في تشكيل رأيي	متوسط	36	154.17		
تجاه المشروعات	جامعي	297	196.01	12.29	0.00
الاقتصادية	ف الجامعي	56	233.67	3.17 2.85 12.29 0.97	
the end of	متوسط	36	191.45		
أعطتني الإحساس بالأمل بأن المستقبل أفضل	جامعي	297	198.77	0.97	0.62
بال العسمين العمل	ف الجامعي	56	187.94	3.17 2.85 12.29 0.97	
وسعت نطاق معرفتي	متوسط	36	154.18		
بالمشروعات التنموية	جامعي	297	194.62	12.03	0.00
الاقتصادية	ف الجامعي	56	233.78		

دور شبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل اتجاهات الشباب المصري نحو دعم المشروعات الاقتصادية المشروع قناة السويس الجديدة ـ نموذجاً!

ساعدتني بالشعور	متوسط	36	205.86		
بالتفاعل المستمر مع	جامعي	297	196.53	0.60	0.74
الأحداث	ف الجامعي	56	190.28		
ti » . ette	متوسط	36	194.86		
قللت من شعور الجمهور بالقلق على مصر	جامعي	297	201.33	3.46	0.18
بالعلق علي المصر	ف الجامعي	56	172.30		
أثارت احترامي	متوسط	36	196.58		
وإعجابي بالشعب	جامعي	297	200.40	2.33	0.31
المصري	ف الجامعي	56	176.14		
ساهمت في التوجيه إلي	متوسط	36	172.43		
أنماط سلوكية تلاءم	جامعي	297	197.46	2.31	0.32
مرحلة التطور الاقتصادي	ف الجامعي	56	207.12		
الحرص على متابعة	متوسط	36	191.45		
أخبار المشروعات	جامعي	297	198.77	0.97	0.62
الاقتصادية	ف الجامعي	56	187.94	1	
ساهمت في التعرف على	متوسط	36	188.42		
مواقف مختلفة الأطراف	جامعي	297	193.33	3.17	0.21
تجاه المشروعات	ف الجامعي	56	218.64		
دعمت رغبتی فی	متوسط	36	155.12		
المشاركة الفعلية في	جامعي	297	196.45	11.99	0.00
المشروعات القومية	ف الجامعي	56	234.01		

يشير الجدولان السابقان رقم (19) إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب عينة الدراسة وفقا للمستوى التعليمي وبعض أهداف الاعتماد علي مواقع التواصل الاجتماعي حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية أقل من 0.05 ، وكانت هذه الدوافع كالتالى:

- سأهمت في تشكيل رأيي تجاه المشروعات الاقتصادية ، حيث كانت قيمة كا 29.² عند مستوى معنوية 0.00 وكان لصالح الفئة التعليمية الفوق جامعية.
- وسعت نطاق معرفتي بالمشروعات التنموية الاقتصادية ، حيث كانت قيمة كا 2 2.03 عند مستوى معنوية 0.00 وكان لصالح الفئة التعليمية الفوق جامعية .
- دعمت رغبتي في المشاركة الفعلية في المشروعات القومية ، حيث كانت قيمة كا² و11.99 عند مستوى معنوية 0.00 وكان لصالح الفئة التعليمية الفوق جامعية .
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب عينة الدراسة وفقا للمستوى التعليمي وباقي الدوافع حيث جاءت مستوى المعنوية أكبر من 0.05 لذا نلاحظ تقارب قيم المتوسطات بين مختلف المستويات التعليمية لذا يقبل هذا الفرض بصورة جزئية.

4- بالنسبة للمستوى الاجتماعي: جدول رقم (20) المستوي الاجتماعي وأهداف الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي

مستوی المعدودی	<u> </u>		Ţ	, ,,		
0.23 2.99 0.23 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.26 0.25 0.26 0.26 0.25 0.26 0.25 0.26 0.25 0.26 0.25 0.26 0.25 0.26 0.25 0.26 0.25 0.25 0.26 0.25 0.26 0.26 0.25 0.26	الهدف	المستوى الاقتصادي	العدد	الانحراف المعياري	2لح	مستوى المعنوية
0.23 2.99 0.23 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.24 0.25 0.26 0.25 0.26 0.26 0.25 0.26 0.25 0.26 0.25 0.26 0.25 0.26 0.25 0.26 0.25 0.26 0.25 0.25 0.26 0.25 0.26 0.26 0.25 0.26		منخفض	175	195.42		
175 194.82 175 194.82 175 194.82 175 192.34 175 192.34 200.14 175 194.17 175 194.17 175 194.17 175 194.17 175 194.17 175 194.17 175 196.01 175 191.45 175 191.45 175 191.45 175 191.45 175 191.45 175 191.45 175 191.45 175 191.45 175 194.18 175 194.18 175 194.18 175 194.18 175 199.01 175 199.01 175 190.01 175	قدمت لي معلو مات عن قناة السويس الجديدة		172	193.33	2.99	0.23
175 194.82 2.85 0.24 200.14 2.85 0.24 200.14 2.85 0.24 200.14 2.85 0.24 200.14 2.85 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.25 2.90 0.28 2.85 0.24 2.85 0.24 2.85 0.24 2.85 0.25 0.25 0.25 0.26			42			
175 194.17 175 194.17 176 176 176 176 176 177 176 177 176 177 176 177 176 177 176 177 176 177			175	194.82		
175 194.17 175 194.17 176 176 176 176 176 177 176 177 176 177 176 177 176 177 176 177 176 177	ساعدتني في فهم الأحداث و تفسير ها	متوسط	172	192.34	2.85	0.24
172 196.01 2.29 0.25 175 196.01 2.29 0.25 187.04 175 191.45 191.45 191.45 175 191.45 19	(, , , ,	مرتفع	42	200.14		
175 191.45 190.23 190		منخفض	175	194.17		
175 191.45 190.23 190	ساهمت في تشكيل رايي تجاه المشروعات الاهتمالية	متوسط	172	196.01	2.29	0.25
175 191.45 192.00 192	الاقتصادية	مرتفع	42			
187.94 187.94 175 194.18 175 194.18 176		منخفض	175			
187.94 187.94 175 194.18 175 194.18 176	أعطتنى الإحساس بالأمل بأن المستقبل أفضل	متوسط	172	200.23	0.99	0.98
0.31 172 194.62 2.43 0.31 42 200.78 42 200.78 175 200.13 0.65 0.76 42 175 199.01 0.65 0.76 172 200.23 0.65 0.76 42 190.28 42 190.28 194.86 0.28 0.28 0.28 0.28 0.28 0.28 0.28 0.29 0.28 0.28 0.29 0.28 0.28 0.29 0.28 0.42 0.41		مرتفع	42	187.94		
0.76 مريقع 0.76 ماخفض 175 199.01 172 200.23 0.65 0.76 172 200.28 42 190.28 175 194.86 175 194.86 172 201.33 2.99 0.28 175 199.56 42 199.56 176 172 200.40 2.44 0.41 175 199.56 42 196.14 0.41 176 192.43 196.14 197.46 2.55 0.45 176 197.46 2.55 0.45 2.55 0.45 176 197.46 2.71 197.46 2.71 197.46 2.71 197.46 2.71 198.77 172 198.77 172 198.77 172 198.77 172 198.77 173.33 3.17 0.21 2.18.64 175 193.33 176 191.45 176 195.12 176 195.12 176 196.45 176 196.45 176 196.45 176 196.45 176 196.45 17	the state of the s	منخفض	175	194.18		
0.76 مريقع 0.76 ماخفض 175 199.01 172 200.23 0.65 0.76 172 200.28 42 190.28 175 194.86 175 194.86 172 201.33 2.99 0.28 175 199.56 42 199.56 176 172 200.40 2.44 0.41 175 199.56 42 196.14 0.41 176 192.43 196.14 197.46 2.55 0.45 176 197.46 2.55 0.45 2.55 0.45 176 197.46 2.71 197.46 2.71 197.46 2.71 197.46 2.71 198.77 172 198.77 172 198.77 172 198.77 172 198.77 173.33 3.17 0.21 2.18.64 175 193.33 176 191.45 176 195.12 176 195.12 176 196.45 176 196.45 176 196.45 176 196.45 176 196.45 17	وسعت نطاق معرفني بالمشر و عات التنمويه الاقتصادرة	متوسط	172	194.62	2.43	0.31
0.76 172 200.23 0.65 0.76 42 190.28 42 190.28 0.28 194.86 175 194.86 194.86 0.28 194.86 175 194.86 2.99 0.28 42 192.30 42 192.30 175 199.56 2.44 0.41 42 199.56 42 196.14 2.44 0.41 42 196.14 42 196.14 175 192.43 2.55 0.45 42 170.46 42 177 197.46 2.55 0.45 2.55 0.45 0.45 0.65 0.65 0.65 0.65 0.21 0.21 0.21 0.21 0.21 0.30 0.30 0.30 0.30 0.30 0.30 0.30 0.30 0.30 0.30 0.30 0.20 0.20 0.20 0.20 0.30	- <u>u</u> sazzz 2,	مرتفع	42	200.78		
0.28 42 190.28 175 194.86 194.86 194.86 299 0.28 170 201.33 201.33 2.99 0.28 172 201.33 42 192.30 0.41 175 199.56 179.56 2.44 0.41 176 176 196.14 176 196.14 175 192.43 197.44		منخفض	175	199.01		
0.28 42 190.28 175 194.86 194.86 194.86 299 0.28 170 201.33 201.33 2.99 0.28 172 201.33 42 192.30 0.41 175 199.56 179.56 2.44 0.41 176 176 196.14 176 196.14 175 192.43 197.44	ساعدتني بالشعور بالتفاعل المستمر مع الأحداث	متوسط	172	200.23	0.65	0.76
0.28 175 194.86 2.99 0.28 172 201.33 2.99 0.28 172 201.33 42 192.30 175 199.56 175 199.56 172 200.40 2.44 0.41 175 196.14 42 196.14 175 192.43 42 197.44 175 197.46 42 2.55 175 191.45 42 197.14 175 191.45 42 198.77 175 198.77 198.77 197.94 175 188.42 175 188.42 175 193.33 178 193.33 175 198.77 198.77 198.77 175 198.77 198.77 198.77 175 198.72 198.73 198.73 175 198.74 198.74 198.74 175 198.75 198.75 198.75 175 198.77 198.77 198.77 186.42 198.74 198.74 <td< td=""><td></td><td>مرتفع</td><td>42</td><td>190.28</td><td></td><td></td></td<>		مرتفع	42	190.28		
0.41 192.30 175 199.56 199.56 170 200.40 2.44 170 200.40 2.44 170 196.14 42 175 192.43 42 175 192.43 42 176 197.46 42 170 197.46 42 175 191.45 42 175 191.45 42 175 198.77 42 176 198.77 42 176 198.77 42 175 188.42 42 175 193.33 3.17 176 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42			175	194.86		
0.41 192.30 175 199.56 199.56 170 200.40 2.44 170 200.40 2.44 170 196.14 42 175 192.43 42 175 192.43 42 176 197.46 42 170 197.46 42 175 191.45 42 175 191.45 42 175 198.77 42 176 198.77 42 176 198.77 42 175 188.42 42 175 193.33 3.17 176 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42 175 195.12 42	قللت من شعور الجمهور بالقلق علي مصر	متوسط	172	201.33	2.99	0.28
172 200.40 2.44 0.41 مرتفع 196.14 مرتفع 175 مرتفع 175 مرتفع 196.14 مرتفع 175 192.43 مرتفع 175 197.46 مرتفع 175 197.46 مرتفع 175 191.45 مرتفع 175 191.45 مرتفع 175 191.45 مرتفع 175 191.45 مرتفع 187.0 مرتفع 188.42 مرتفع 188.42 مرتفع 188.42 مرتفع 188.42 مرتفع 188.42 مرتفع 175 188.42 مرتفع 175 منخفض 175 188.42 مرتفع 175 منخفض 175 188.42 مرتفع 175 منخفض 175 188.64 مرتفع 175 منخفض 175 189.51 منخفض 175 195.12 منوسط 195.12 منوس		مرتفع	42	192.30		
0.45 مرتفع 175 192.43 176 197.46 177 197.46 178 179.45 179 197.46 175 191.45 175 191.45 198.77 198.77 105 197.94 175 188.42 188.42 175 188.42 172 175 193.33 176 195.12 175 195.12 175 195.12 175 195.12 175 195.12 176 196.45 176 196.45 176 196.45 176 196.45 176 196.45		منخفض	175	199.56		
0.45 منخفض 175 192.43 197.46 197.46 2.55 197.46 مرحلة 197.46 متوسط 172 207.12 متوسط 175 191.45 191.45 191.45 مرتفع 175 198.77 متوسط 175 198.77 متوسط 175 197.94 مرتفع 175 188.42 مرتفع 175 188.42 متوسط 175 193.33 17 195.12 متوسط 175 196.45 الفعلية في المشروعات القومية 175 196.45 196.45 196.45	أثارت احترامي وإعجابي بالشعب المصري	متوسط	172	200.40	2.44	0.41
0.45 172 197.46 2.55 0.45 172 197.46 207.12 207.12 0.45 42 207.12 42 207.12 0.65 175 191.45 198.77 0.65 170 198.77 0.65 0.65 175 188.42 0.21 0.21 175 193.33 0.21 0.21 175 195.12 0.30 0.30 175 196.45 0.30 176 196.45 0.30		مرتفع	42	196.14		
0.65 42 207.12 175 191.45 191.45 172 198.77 198.77 42 197.94 42 42 197.94 42 42 197.94 42 188.42 175 188.42 172 193.33 3.17 0.21 218.64 42 175 195.12 195.12 175 196.45 196.45 176 196.45 196.45	The Name to the file of the second	منخفض	175	192.43		
0.65 42 207.12 175 191.45 191.45 172 198.77 198.77 42 197.94 42 42 197.94 42 42 197.94 42 188.42 175 188.42 172 193.33 3.17 0.21 218.64 42 175 195.12 195.12 175 196.45 196.45 176 196.45 196.45	ساهمت في اللوجيه إلى الماط سلوحيه للرءم مرحله النطور الاقتصادي	متوسط	172	197.46	2.55	0.45
0.65 172 198.77 متوسط 100.05 197.94 42 197.94 42 197.94 197.94 42 175 188.42 3.17 0.21 10.21 100.00	٠ ي	مرتفع	42	207.12		
0.21 42 197.94 197.94 مرتفع ساهمت في التعرف على مواقف مختلفة الأطراف 188.42 172 193.33 193.33 3.17 0.21 42 218.64 218.64 175 195.12 195.12 176 196.45 173 176 196.45 196.45		منخفض	175	191.45		
0.21 منخفض التعرف على مواقف مختلفة الأطراف العرف على مواقف مختلفة الأطراف المقروعات القومية المقروعات القومية المقروعات القومية المقروعات المقروع	الحرص علي متابعة أخبار المشروعات الاقتصادية	متوسط	172	198.77	1.97	0.65
0.21 متوسط التعرف على مواقف مختلفة الإطراف المسروعات مرتفع على مواقف مختلفة الإطراف المشروعات القومية المشروعات القومية المشروعات القومية المشروعات القومية المشروعات المسروعات		مرتفع	42	197.94		
42 218.04 42 218.04 195.12 195.12 100 196.45 100 100 100 <td>ול בי בי</td> <td>منخفض</td> <td>175</td> <td>188.42</td> <td></td> <td></td>	ול בי	منخفض	175	188.42		
42 218.04 42 218.04 195.12 195.12 100 196.45 100 100 100 <td>ساهمك في النغرف عني مواقف محتلفة الإصراف تحاه المشر و عات</td> <td>متوسط</td> <td>172</td> <td></td> <td>3.17</td> <td>0.21</td>	ساهمك في النغرف عني مواقف محتلفة الإصراف تحاه المشر و عات	متوسط	172		3.17	0.21
2.99 متوسط دعمت رغبتي في المشاركة الفعلية في المشروعات القومية		مرتفع	42	218.64		
0.30 2.99 172 196.45 متوسط القومية القومية المساوعات المس	د من فن في الشاركة الفطرية في المشر علام	منخفض	175	195.12		
234.01 مرتفع	دعمت رعبني في المسارحة الفعلية في المسروعات القه منة	متوسط	172	196.45	2.99	0.30
		مرتفع	42	234.01		

تشير بيانات الجدول السابق رقم (20) إلي انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب عينة الدراسة وفقا للمستوى الاقتصادي والاجتماعي والدوافع حيث جاءت مستوى المعنوية أكبر من 0.05 لذا نلاحظ تقارب قيم المتوسطات بين مختلف المستويات الاقتصادية والاجتماعية لذا لا يقبل هذا الفرض كليا.

الفرض الثاني: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الديموجرافية وكلا من (درجة الاعتمام المبحوثين بالوضع الاقتصادي - درجة الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي - درجة توقع الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي لدعم الاقتصاد المصري).

1- بالنسبة للنوع:

جدول رقم (21) يوضح العلاقة بين النوع وكلا من (درجة اهتمام المبحوثين بالوضع الاقتصادي _ درجة الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي _ درجة توقع الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي لدعم الاقتصاد المصري).

.(53			<u> </u>		_ •		
المتغيرات	النوع	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ت	د. الحرية	م. المعنوية
درجة الاهتمام	ذكر	182	2.4511	0.54100	1.37	390	0.137
	أنثى	207	2.3750	0.55929	1.37	390	0.137
درجة الاعتماد	ذكر	182	2,4129	0.56601	0.423	390	0.659
	أنثى	207	2.3901	0.54490	0.423	390	0.039
درجة التوقع	ذكر	182	2.1576	0.45825	0.120-	390	0.91
	أنثى	207	2.1634	0.51285	0.120-	390	0.91

يشير الجدول السابق رقم (21) إلي انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين النوع وكلا من (درجة اهتمام المبحوثين بالوضع الاقتصادي – درجة الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي – درجة توقع الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي لدعم الاقتصاد المصري) حيث بلغت مستوى المعنوية اكبر من 0.05 ، لذا نلاحظ تقارب قيم المتوسطات بين كلا من الذكور والإناث، وهذه النتيجة توضح أهمية موضوع الدراسة الذي يستحوذ علي اهتمام جميع الفئات بغض النظر عن النوع.

2- بالنسبة للسن:

جدول رقم (22)

يوضح العلاقة بين السن وكلا من (درجة اهتمام المبحوثين بالوضع الاقتصادي – درجة الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي – درجة توقع الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي لدعم الاقتصاد المصري)

	(5-					
المتغيرات	النوع	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ف	مستوى المعنوية
درجة الاهتمام	21: 18	130	2.3511	0.55100		
	30: 21	164	2.3999	0.57554	0.201	0.83
	40≤ 30	95	2.4019	0.54924		
درجة الاعتماد	21: 18	130	2.2342	0.54655		
	30: 21	164	2,2129	0.46601	2.003	0.16
	40≤ 30	95	2.1901	0.44490		
درجة التوقع	21: 18	130	2.3212	0.56987		
	30: 21	164	2.4091	0.54825	6.99	0.00
	40≤ 30	95	2.5634	0.55285		

درجة الحرية(2)

تشير بيانات الجدول السابق رقم (22) إلى عدة نتائج من أهمها:

أظهر استخدام اختبار ANOVA وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين السن ودرجة التوقع المستقبلي للدور الذي تلعبه شبكات التواصل الاجتماعي حيث بلغت قيمة ف 7.12 عند مستوى معنوية 0.00 وباستقراء بيانات الجدول السابق يتضح أن الفئة من 18 سنة إلي اقل من 21 سنة هي الأكثر توقعا للدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية الكبرى، ويدل ذلك علي أن هناك علاقة بين السن وتوقع الدور المستقبلي، في حين اظهر الاختبار انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين السن وكلا من درجة الاهتمام ودرجة الاعتماد حيث تشير إلي ذلك قيمة "ف" ومستوى المعنوية الذي تخطى 0.05 ، اذا نلاحظ تقارب المتوسطات بين الشباب عينة الدراسة مما يدل علي أن السن ليس فعالا في تحديد درجة الأهمية ودرجة الاعتماد.

3- بالنسبة للمستوى التعليمى:

جدول رقم (23)

يوضح العلاقة بين المستوى التعليمي وكلا من (درجة اهتمام المبحوثين بالوضع الاقتصادي ـ درجة الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي ـ درجة توقع الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي لدعم الاقتصاد المصري)

المتغيرات	المستوى التعليمي	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة ف	م المعنوية
	متوسط	36	2.3612	0.55100		
درجة الاهتمام	جامعي	297	2.3893	0.59554	4.27	0.03
	فوق الجامعي	56	2.6116	0.49924		
درجة الاعتماد	متوسط	36	2.0841	0.49655		
	جامعي	297	2,1528	0.48601	2.91	1.7
	فوق الجامعي	56	2.2602	0.48490		
درجة التوقع	متوسط	36	2.4611	0.56987		
	جامعي	297	2.3890	0.55825	4.31	0.01
	فوق الجامعي	56	2.6133	0.49285		

درجة الحرية(2)

أظهر استخدام اختبار One Way ANOVA وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي ودرجة الاهتمام للدور حيث بلغت قيمة ف 4.27 عند مستوى معنوية 0.03 وباستقراء بيانات الجدول السابق رقم (23) يتضح أن الفئة ذو التعليم الجامعي هي الأكثر اهتماماً لدور لشبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية الكبرى، ويدل ذلك على أن هناك علاقة بين التعليم ودرجة اهتمام الشباب بشبكات التواصل الاجتماعي كما أظهر استخدام اختبار One Way ANOVA وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي ودرجة التوقع المستقبلي للدور الذي تلعبه شبكات التواصل الاجتماعي حيث بلغت قيمة ف 4.31عند مستوى معنوية 0.01 وباستقراء بيانات الجدول السابق يتضح أن الفئة ذو التعليم المتوسط هي الأكثر توقعا للدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية الكبرى، ويدل ذلك على أن هناك علاقة بين التعليم وتوقع الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي ، في حين اظهر الاختبار انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي ودرجة الاعتماد حيث تشير إلى ذلك قيمة "ف" ومستوى المعنوية الذي تخطى 0.05 ، لذا نلاحظ تقارب المتوسطات بين المستويات التعليمية الثلاثة عينة الدراسة مما يدل علي أن المستوى التعليمي ليس فعالا في تحديد درجة الاعتماد، وبناء على النتائج السابقة يقبل الفرض جزئيا.

4- بالنسبة للمستوى الاقتصادي والاجتماعي:

جدول رقم (24)

يوضح العلاقة بين المستوى الاقتصادي والاجتماعي وكلا من (درجة اهتمام المبحوثين بالوضع الاقتصادي - درجة الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي - درجة توقع الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي لدعم الاقتصاد المصري)

المتغيرات	المستوى الاقتصادي	العدد	المتوسط	الانحر اف المعيار ي	قيمة ف	مستوى المعنوية
درجة الاهتمام	منخفض	175	2.3933	0.56100		0.95
	متوسط	172	2.4122	0.55554	0.05	
	مرتفع	42	2.4016	0.58924		
	منخفض	175	2.1641	0.51655		0.73
درجة الاعتماد	متوسط	172	2,1829	0.48601	0.32	
الا علماد	مرتفع	42	2.1260	0.45490		
درجة التوقع	منخفض	175	2.3411	0.54987		
	متوسط	172	2.4690	0.55825	3.32	0.04
	مرتفع	42	2.5533	0.55285		

أظهر استخدام اختبار One Way ANOVA وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المستوى الاجتماعي والاقتصادي ودرجة التوقع للدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية حيث بلغت قيمة ف 3.32 عند مستوى معنوية 0.04 وباستقراء بيانات الجدول السابق رقم (24) يتضح أن الفئة ذو المستوى الاقتصادي والاجتماعي المتوسط هي الأكثر توقعا لدور الشبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية الكبرى، ويدل ذلك علي أن هناك علاقة بين المستوى الاقتصادي والاجتماعي ودرجة التوقع ، كما أظهر استخدام اختبار one المستوى الاجتماعي والاجتماعي ودرجة الاقتصادي وكلا من "درجة الاهتمام ودرجة الاعتماد للدور الذي تلعبه شبكات والاقتصادي وكلا من "درجة الاهتمام ودرجة الاعتماد للدور الذي تلعبه شبكات التواصل الاجتماعي" حيث بلغت قيمة "ف" 0.05 ، 0.32 عند مستوى معنوية تخطى 0.05 على التوالى ، وبناء على النتائج السابقة يقبل الفرض جزئيا.

الفرض الثالث: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الديموجرافية ومقاييس الدراسة (مستوى التعرض-الاتجاه نحو الاعتماد-الاتجاه نحو اهتمام المبحوثين-الرؤية المستقبلية لدور شبكات التواصل الاجتماعي).

1- بالنسبة للنوع:

جدول رقم (25) اختبار T test لقياس الفروق بين النوع ومقاييس الدراسة

مقاييس الدر اسة	النوع	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قیمة T	د.الحر ية	م. المعنوية
مستوى التعرض	ذكر	182	4.9077	1.32556	1.2	390	0.2
	أنثى	207	5.0924	1.96534	1.3-		
الاتجاه نحو الاعتماد	ذكر	182	2.4054	4.89766	0.9	390	0.3
	أنثى	207	2.7890	4.66897	0.9		
الاتجاه نحو الاهتمام	ذكر	182	9.3240	4.41230	1.3	390	0.1
	أنثى	207	8.8995	4.40954	1.3	390	0.1
الاتجاه نحو الدور	ذكر	182	2.2023	3.38546	0.4	390	0.11
المستقبلي	أنثى	207	2.0481	2.98765	0.4	390	0.11

درجة الحرية(2)

تشير بيانات الجدول السابق رقم (25) إلى عدة نتائج من أهمها:

- بالنسبة للنوع ومستوى التعرض: أظهرت النتائج كما هو موضح بالجدول السابق أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلا من الذكور والإناث في مستوى تعرض كلا منهما لشبكات التواصل الاجتماعي حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية 0.21 أي انه يوجد تقارب بين متوسطات الذكور والإناث عند مستوى التعرض.
- بالنسبة للنوع والاتجاه نحو الاعتماد: أظهرت النتائج كما هو موضح بالجدول السابق أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلا من الذكور والإناث في درجة اعتماد كلا منهما على شبكات التواصل الاجتماعي حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية 0.3 أي انه يوجد تقارب بين متوسطات الذكور والإناث عند درجة الاتجاه نحو الاعتماد.
- بالنسبة للنوع والاتجاه نحو الاهتمام: أظهرت النتائج كما هو موضح بالجدول السابق أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلا من الذكور والإناث في درجة اهتمام كلا منهما على شبكات التواصل الاجتماعي حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية 0.1 أي انه يوجد تقارب بين متوسطات الذكور والإناث عند درجة الاتجاه نحو الاهتمام.
- بالنسبة للنوع والاتجاه نحو الدور المستقبلي: أظهرت النتائج كما هو موضح بالجدول السابق أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين كلا من الذكور والإناث في درجة الاتجاه نحو الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية 0.11 أي انه يوجد تقارب بين متوسطات الذكور والإناث عند درجة الاتجاه نحو الاهتمام.

2- بالنسبة للسن:

جدول رقم (26) اختبار "فــــ" للفروق بين السن ومقاييس الدراسة

مقاييس الدراسة	السن	العدد	المتوسط	الانحراف	قيمة	م.
				المعياري	(ف	المعنوية
	21: 18	130	5.2310	1.2250		
مستوى التعرض	30: 21	164	5.1098	1.3261	1.4	0.240
	40≤30	95	4.9876	1.2161		
	21: 18	130	2.7329	4.9981		
الاتجاه نحو تأثيرات الاعتماد	30: 21	164	2.8054	4.6987	0.087	0.920
	40≤30	95	2.6034	4.6432		
	21: 18	130	1.9710	2.6545		
اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع القناة	30: 21	164	2.2765	3.1885	1.51	0.288
	40≤30	95	2.1876	3.2768		
-1 - 1 1 - NI - 1 - NI	21: 18	130	2.7321	4.9928		
الاتجاه نحو الاعتماد علي شبكات التو اصل	30: 21	164	2.6091	4.6987	0.087	0.920
القواطين	40≤30	95	2.4921	4.6547		
on the time to the state of the	21: 18	130	4.666	3.5042		
الاتجاه نحو الدور المستقبلي لشبكات التواصل	30: 21	164	4.1761	2.9564	0.085	0.919
القواليين	40≤30	95	3.9876	3.9807		

درجة الحرية(2)

تشير بيانات الجدول السابق رقم (26) إلى عدة نتائج من أهمها:

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين السن ومستوى التعرض حيث بلغت قيمة "ف" 1.4 عند مستوى معنوية بلغ 0.24 وبذلك تخطى مستوى المعنوية عند الـ 0.05 ، مما يدل علي تقارب نسب المتوسط الحسابي بين أعمار المبحوثين عينة الدراسة ومستوى التعرض ، وبالتالى لا توجد علاقة بين السن ومستوى التعرض.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين السن و اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع القناة حيث بلغت قيمة "ف" 1.51 عند مستوى معنوية بلغ 0.288 وبذلك تخطى مستوى المعنوية عند الـ 0.05 ، مما يدل علي تقارب نسب المتوسط الحسابي بين أعمار المبحوثين عينة الدراسة و اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع القناة ، وبالتالي لا توجد علاقة بين السن و اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين السن و الاتجاه نحو تأثيرات الاعتماد حيث بلغت قيمة "ف" 0.087 عند مستوى معنوية بلغ 0.920 وبذلك تخطى مستوى المعنوية عند الـ 0.05 ، مما يدل علي تقارب نسب المتوسط الحسابي بين أعمار المبحوثين عينة الدراسة و الاتجاه نحو تأثيرات الاعتماد ، وبالتالي لا توجد علاقة بين السن والاتجاه نحو تأثيرات الاعتماد .
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين السن و الاتجاه نحو الدور المستقبلي لشبكات التواصل حيث بلغت قيمة "ف" 0.085 عند مستوى معنوية بلغ 0.919 وبذلك تخطى مستوى المعنوية عند الـ 0.05 ، مما يدل علي تقارب نسب المتوسط الحسابي بين أعمار المبحوثين عينة الدراسة و الاتجاه نحو الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي، وبالتالي لا توجد علاقة بين السن والاتجاه نحو الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي نحو دعم المشروعات الاقتصادية الكبرى.

3- بالنسبة للمستوى التعليمي:

جدول رقم (27) اختبار "فــــ" للفروق بين السن ومقاييس الدراسة

مقاييس الدراسة	المستوى التعليمي	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ف)	مستوى المعنوية
مستوى التعرض	متوسط	36	4.5123	1.2250		0.022
	جامعي	297	5.1065	1.3261	3.86	
	فوق الجامعي	56	5.2349	1.2161	3.00	
اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع القناة	متوسط	36	1.7329	4.9981	2.98	0.0123
	جامعي	297	2.5051	4.6987		
	فوق الجامعي	56	3.7868	4.6432		
	متوسط	36	1.6710	2.6545		0.095
الاتجاه نحو الاعتماد علي شبكات	جامعي	297	2.0754	3.1885	2.37	
التواصل	فوق الجامعي	56	2.8653	3.2768	2.37	
الاتجاه نحو الدور المستقبلي لشبكات التواصل	متوسط	36	1.0016	0.0032		
	جامعي	297	4.6356	3.1708	1.206	0.298
	فوق الجامعي	56	0.0111	0	1.200	0.270

درجة الحرية(2)

تشير بيانات الجدول السابق رقم (27) إلى عدة نتائج من أهمها:

- أظهر استخدام One Way ANOVA إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب وفقا لمستواهم التعليمي وبين معدل تعرضهم لشبكات التواصل الاجتماعي حيث بلغت قيمة "ف" 3.86 وذلك عند مستوى معنوية 0.022 حيث نجد أن المستوى التعليمي فوق الجامعي هم الأكثر عرضة لشبكات التواصل الاجتماعي عن باقي المستويات التعليمية المختلفة للشباب عينة الدراسة، ويرجع ذلك إلي أن ارتفاع المستوى التعليمي يؤدى إلي طلب الاستمرارية في اكتساب المعلومات ولأن الفضول الفكري قد يقود الأكثر تعليما إلي البحث النشط عن المعلومات وهذه النتيجة تتفق مع دراسة (ندية القاضي، 2013).
- كما أظهر استخدام One Way ANOVA إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب وفقا لمستواهم التعليمي وبين اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع القناة الجديدة ،حيث بلغت قيمة "ف" 2.98 وذلك عند مستوى معنوية 0.0123 حيث نجد أن المستوى التعليمي فوق الجامعي هم الأكثر دعما لمشروع قناة السويس الجديدة عن باقى المستويات التعليمية المختلفة للشباب عينة الدراسة.
- كما أظهر استخدام One Way ANOVA إلي عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب وفقا لمستواهم التعليمي وبين باقي مقاييس الدراسة حيث تخطى مستوى المعنوية نسبة الـ 0.05.

4- بالنسبة للمستوى الاقتصادي والاجتماعي:

جدول رقم (28) اختبار "فــــ" للفروق بين السن ومقاييس الدراسة

مقاييس الدراسة	المستوى التعليمي	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	قيمة (ف)	مستوى المعنوية
	منخفض	175	4.7222	1.2840		
مستوى التعرض	متوسط	172	5.2065	1.2661	7.8	0.001
	مرتفع	42	5.1143	1.0131		
	منخفض	175	2.4322	4.9534		
اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع القناة	متوسط	172	2.8904	4.6443	0.4	0.681
	مرتفع	42	2.4321	4.7932		
-16.2 1- 1 - NI - 1 - NI	منخفض	175	1.7765	3.0276		
الاتجاه نحو الاعتماد علي شبكات التواصل	متوسط	172	2.4754	2.9754	2.37	0.097
3	مرتفع	42	2.1153	3.1068		
energy transfer and and and	منخفض	175	1.7329	4.9981		
الاتجاه نحو الدور المستقبلي لشبكات التو اصل	متوسط	172	2.5051	4.6987	2.98	0.0123
<u></u>	مرتفع	42	3.7868	4.6432		

درجة الحرية(2)

تشير بيانات الجدول السابق رقم (28) إلى عدة نتائج من أهمها:

- أظهر استخدام One Way ANOVA إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب وفقا لمستواهم الاقتصادي والاجتماعي وبين معدل تعرضهم لشبكات التواصل الاجتماعي حيث بلغت قيمة "ف" 7.8 وذلك عند مستوى معنوية 0.001 حيث نجد أن المستوى الاقتصادي والاجتماعي المتوسط هم الأكثر عرضة لشبكات التواصل الاجتماعي عن باقي المستويات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة للشباب عينة الدراسة.
- أظهر استخدام One Way ANOVA إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب وفقا لمستواهم الاقتصادي والاجتماعي وبين درجة الاتجاه نحو الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي حيث بلغت قيمة "ف" 2.98 وذلك عند مستوى معنوية 0.0123 حيث نجد أن المستوى الاقتصادي والاجتماعي المرتفع هم الأكثر تفاؤلا بالدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي عن باقي المستويات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة للشباب عينة الدراسة.
- كما أظهر استخدام One Way ANOVA إلي عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الشباب وفقا لمستواهم الاقتصادي والاجتماعي وبين باقي مقاييس الدراسة حيث تخطى مستوى المعنوية نسبة الـ 0.05.

الفرض الرابع: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة اهتمام المبحوثين عينة الدراسة بمتابعة مشروع قناة السويس الجديدة وبين كلا من (مستوى التعرض – تجاه المبحوثين نحو التطور الاقتصادي – الاتجاه نحو الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي – الاتجاه نحو الدور الاقتصادي المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي).

جدول رقم (29) يوضح درجة اهتمام المبحوثين عينة الدراسة بمتابعة مشروع قناة السويس الجديدة ، ومقاييس الدراسة

مقاييس الدر اسة	درجة اهتمام المبحوثين	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	و	مستوى المعنوية		
	أهتم بدرجة كبيرة	169	5.2031	1.333				
مستوى التعرض	إلي حدا ما	208	4.9231	1.171	1.161	0.316		
-	اهتم بدرجة قليلة	12	5.0654	1.701				
الاتجاه نحو الاعتماد على شبكات التواصل الاجتماعي	أهتم بدرجة كبيرة	169	3.7000	4.521				
	إلي حدا ما	208	2.0325	4.654	13.10	0.00		
سبت التوالص الاجتماعي	اهتم بدرجة قليلة	12	1.8921	5.936				
6 2 1 5371	أهتم بدرجة كبيرة	169	2.8112	2.782				
الاتجاه نحو دعم مشروع قناة السويس	إلي حدا ما	208	1.7821	2.925	15.01	0.00		
عده العقويس	اهتم بدرجة قليلة	12	1.3269	4.302				
الاتجاه نحو الدور المستقبلي	أهتم بدرجة كبيرة	169	9.9012	3.893				
لشبكات التواصل	إلي حدا ما	208	8.2700	4.949	9.501	0.00		
الاجتماعي	اهتم بدرجة قليلة	12	5.6321	6.406				

درجة الحرية (2)

تشير بيانات الجدول السابق رقم (29) إلى عدة نتائج من أهمها:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة اهتمام المبحوثين بمتابعة مشروع قناة السويس وكلا من (الاتجاه نحو الاعتماد على شبكات التواصل الاجتماعي ، الاتجاه نحو دعم مشروع قناة السويس، الاتجاه نحو الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي) حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية 0.00 لكل من المقاييس السابقة.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة اهتمام المبحوثين من جانب ومستوى التعرض من جانب آخر حيث بلغت قيمة (ف) 1.161 عند مستوى معنوية 0.316 ، وبذلك يقبل الفرض جزئياً.

الفرض الخامس: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي وبين كلا من (مستوى التعرض – الاتجاه نحو دعم المشروعات – التأثيرات المترتبة علي الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي في دعم مشروع قناة السويس الجديدة).

جدول رقم (30) يوضح الفروق بين درجة الاعتماد ومقاييس الدراسة

مقاييس الدراسة	درجة الاعتماد	العدد	المتو سط الحسابي	الانحراف المعياري	ė.	مستوى المعنو ية
	إلي حدا كبير	82	5.4031	1.607		
مستوى التعرض	إلي حدا ما	288	4.9235	1.191	12.08	0.00
	بدرجة قليلة	19	5.0654	1.701		
	إلي حدا كبير	82	3.0070	3.111		
الاتجاه نحو دعم مشروع قناة السويس	إلي حدا ما	288	2.0325	2.821	9.51	0.00
السويس	بدرجة قليلة	19	0.101-	3.914		
الاتجاه نحو الاعتماد على شبكات التواصل الاجتماعي	إلي حدا كبير	82	5.2014	4.412		
	إلي حدا ما	288	2.5564	4.441	22.04	0.00
	بدرجة قليلة	19	1.0111	6.166		

درجة الحرية (2)

تشير بيانات الجدول السابق رقم (30) إلى عدة نتائج من أهمها:

أظهر استخدام One Way ONOVA وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة الاعتماد مقاييس الدراسة سالفة الذكر في الجدول السابق رقم (30) حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية 0.00 لكل من مقاييس الدراسة، وقد كان ذلك لصالح فئة من يعتمدون عليها بدرجة كبيرة، ويفسر ذلك في ضوء

نظرية الاعتماد علي وسائل الإعلام ، حيث أنه كلما زادت درجة الاعتماد زاد الاتجاه نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة ، وكذلك كلما زادت درجة الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي كلما زاد التأثيرات المترتبة على هذا الاعتماد، وبالتالى ثبت صحة هذا الفرض كلياً.

الفرض السادس: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى التعرض واتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة.

جدول رقم (31) يوضح العلاقة بين مستوى التعرض واتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة

مقاييس الدر اسة	مستوى التعرض	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	و.	م.المعنو ية
	كثيف التعرض	125	2.4521	2.6821		
اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس	متوسط التعرض	228	2.2131	3.0742	8.001	0.00
	ضعيف التعرض	36	2.2933	3.4442		

تشير بيانات الجدول السابق رقم (31) إلي وجود علاقة ذات الدلالة إحصائية بين مستوى التعرض والاتجاه نحو دعم مشروع قناة السويس ، حيث بلغت قيمة "ف" 8.001 عند مستوى معنوية 0.00 وجاء ذلك لصالح فئة كثيفي التعرض حيث بلغ المتوسط الحسابي 2.4521 ، مما يتضح معه تأثير معدل تعرض الشباب لشبكات التواصل الاجتماعي علي اتجاهاتهم نحو دعم مشروع قناة السويس، حيث انه كلما زاد مستوى التعرض زادت درجة الاتجاه، وبذلك تتحقق صحة الفرض السادس، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة ندية القاضي (2013)31 والتي وجدت علاقة ايجابية بين كثافة التعرض لوسائل الإعلام واتجاه المبحوثين نحو التحول الديمقراطي.

الفرض السابع: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجة اهتمام المبحوثين بمتابعة المشروعات الاقتصادية الهامة وتفضيلات المواقع داخل شبكات التواصل الاجتماعي.

جدول رقم (32) العلاقة بين درجة الاهتمام وتفضيلات مواقع شبكات التواصل الاجتماعي

مقاييس الدراسة	درجة الاهتمام	العدد	المتوسط	الانحر اف المعيار ي	ę.	م.المعنو ية
تفصيلات مواقع شيكات	أهتم بدرجة كبيرة	169	2.5455	2.9921	7.012	0.00
التواصل الاجتماعي	إلي حدا ما	208	2.3219	3.2742	7.012	0.00
-	اهتم بدرجة قليلة	12	2.3935	3.5121		

درجة الحرية (2)

تشير بيانات الجدول السابق رقم (32) إلي وجود علاقة ذات الدلالة إحصائية بين درجة اهتمام المبحوثين بمتابعة المشروعات الاقتصادية الهامة وتفضيلات المواقع داخل شبكات التواصل الاجتماعي، حيث بلغت قيمة "ف" 7.012 عند مستوى معنوية 0.00 وجاء ذلك لصالح الفئة الأكثر اهتماماً حيث بلغ المتوسط الحسابي معنوية 2.5455 ، مما يتضح معه تأثير تفصيلات مواقع شبكات التواصل الاجتماعي علي درجة اهتمام الشباب نحو دعم مشروع قناة السويس، حيث انه كلما زاد مستوى درجة التفضيلات كلما زادت درجة الاهتمام، وبذلك تتحقق صحة الفرض السابع للدراسة.

الفرض الثامن: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجة اعتماد المبحوثين، وتفضيلاتهم لشبكات التواصل الاجتماعي.

جدول رقم (33) العلاقة بين درجة الاهتمام وتفضيلات مواقع شبكات التواصل الاجتماعي

مقاييس الدراسة	درجة الاعتماد	العدد	المتوسط	الانحراف المعياري	ę.	م.المعنو ية
تفضيلات مواقع شبكات	إلي حدا كبير	82	2.4433	2.8		
التواصل الاجتماعي	إلي حدا ما	288	2.2211	3.3	6.91	0.00
	بدرجة قليلة	19	2.2939	3.4		

درجة الحرية (2)

تشير بيانات الجدول السابق رقم (33) إلي وجود علاقة ذات الدلالة إحصائية بين درجة اعتماد المبحوثين علي شبكات التواصل الاجتماعي وتفضيلات تلك المواقع داخل شبكات التواصل الاجتماعي، حيث بلغت قيمة "ف" 6.91 عند مستوى معنوية 0.00 وجاء ذلك لصالح الأكثر اعتماداً حيث بلغ المتوسط الحسابي 2.4433 ، مما يتضح معه تأثير تفصيلات مواقع شبكات التواصل الاجتماعي على درجة الاعتماد،

حيث انه كلما زاد مستوى درجة التفضيلات كلما زادت درجة الاعتماد، وبذلك تتحقق صحة الفرض الثامن للدراسة.

الفرض التاسع: توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين اتجاه المبحوثين نحو دعم المشروعات الاقتصادية الهامة وبين كلا من (تأثيرات الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي – الدور المستقبلي لشبكات التواصل في دعم المشروعات الاقتصادية الهامة).

جدول رقم (34)

يوضح العلاقة بين اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة وبين كلا من (تأثيرات الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي – الدور المستقبلي لشبكات التواصل في دعم المشروعات الاقتصادية الهامة)

المتغير	اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة					
المتغير	معامل بيرسون	مستوى المعنوية	العدد			
تأثير الاعتماد علي مواقع شبكات التواصل	0.118	0.018	389			
الاتجاه نحو الدور المستقبلي للشبكات الاجتماعية	0.117	0.020	380			

لاختبار تلك العلاقة تم استخدام معامل ارتباط بيرسون لدراسة العلاقة بين اتجاه المبحوثين نحو دعم المشروعات الاقتصادية الهامة وبين كلا من (تأثيرات الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي – الدور المستقبلي لشبكات التواصل في دعم المشروعات الاقتصادية الهامة) وجاءت النتائج كما ويوضح الجدول السابق رقم (34) وهي كالتالي:

- وجود علاقة ارتباطيه دالة ايجابيا عند مستوى معنوية 0.018 بين اتجاه المبحوثين نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة وبين درجة تأثير الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي، وهذا يعني أنه كلما زاد الاعتماد علي المواقع زاد الاتجاه نحو دعم المشروعات الاقتصادية الهامة.
- وجود علاقة ارتباطيه دالة ايجابيا عند مستوى معنوية 0.020 بين اتجاه المبحوثين نحو دعم دعم مشروع قناة السويس وبين اتجاههم للدور المستقبلي اشبكات التواصل الاجتماعي، وهذا يعني أنه كلما زاد اتجاه الجمهور نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة كان اتجاههم ايجابيا بالنسبة لدورها المستقبلي تجاه دعم مشروع قناة السويس الجديدة، وبذلك يقبل الفرض كليا.

خلاصة الدراسة:

حاولت الدراسة الحالية التعرف علي اتجاهات الشباب المصري نحو دور شبكات التواصل الاجتماعي في دعم المشروعات الاقتصادية بوجه عام ومشروع قناة

السويس على وجه الخصوص، وتبدو القيمة النظرية والمنهجية لموضوع الدراسة في إطار كونها ترتبط ارتباطا وثيقا بموضوع يهتم به كل الناس وهي المسألة الاقتصادية والنمو الاقتصادي لمصر، وقد استندت الدراسة في إطارها النظري علي النظرية التكنولوجية لوسائل الإعلام، واعتمدت علي منهج المسح باستخدام المسح بالعينة، حيث طبقت استمارة استبيان علي عينة مكونة من 389 مفردة من الشباب تتراوح أعمارهم من 18 إلى 40 سنة، تضمنت عدد من الأسئلة تقيس متغيرات الدراسة.

وقد أكدت نتائج الدراسة علي المستوى العام الدور المهم لشبكات التواصل الاجتماعي في تشكيل اتجاهات الشباب نحو دعم مشروع قناة السويس الجديدة ، وفي هذا الصدد تشير نتائج الدراسة إلى :

- جاء موقع التواصل الاجتماعي Face book في مقدمة المواقع التي اعتمدت عليها عينة الدراسة في متابعة المعلومات الاقتصادية الهامة، وجاء في المرتبة الثالثة المرتبة في المرتبة الثالثة المرتبة الرابعة جاء موقع Linked in ، وجاء MySpace في المرتبة الخامسة .
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة اهتمام المبحوثين بمتابعة مشروع قناة السويس وكلا من (الاتجاه نحو الاعتماد على شبكات التواصل الاجتماعي ، الاتجاه نحو دعم مشروع قناة السويس، الاتجاه نحو الدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي.
- : توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجة الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي وبين كلا من (مستوى التعرض الاتجاه نحو دعم المشروعات التأثيرات المترتبة علي الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي في دعم المشروعات) وذلك لصالح الأكثر اعتمادا.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى التعرض واتجاه المبحوثين نحو
 دعم مشروع قناة السويس الجديدة لصالح الأكثر تعرضا.
- وجود علاقة ارتباطيه دالة ايجابيا بين اتجاه المبحوثين نحو دعم المشروعات الاقتصادية وبين درجة تأثير الاعتماد علي شبكات التواصل الاجتماعي، وهذا يعني أنه كلما زاد الاعتماد علي المواقع زاد الاتجاه نحو دعم المشروعات الاقتصادية الهامة.
- وجود علاقة ارتباطيه دالة ايجابيا اتجاه المبحوثين نحو دعم المشروعات الاقتصادية وبين اتجاههم للدور المستقبلي لشبكات التواصل الاجتماعي، وهذا يعني أنه كلما زاد اتجاه الجمهور نحو دعم المشروعات الاقتصادية كان اتجاههم ايجابيا بالنسبة لدورها المستقبلي تجاه دعم المشروعات.

المقترحات:

- 1- التوسع في عمل در اسات في مجال وسائل الإعلام الحديثة وعلاقتها بجوانب الحياة (الاقتصادية والاجتماعية والسياسية) المختلفة في مصد
- 2- ضرورة مراعاة مبادئ التوازن والموضوعية في المعالجات الإعلامية التي تهتم بالنواحي الاقتصادية ومرحلة النمو الاقتصادي الذي تمر به مصر.
 - 3- التعريف بالتحديات الاقتصادية التي تواجه مصر في الفترة القادمة.
- 4- تحديث الأخبار والمعلومات أولا بأول وإمداد الجمهور بها عبر مواقع شبكات التواصل الاجتماعي الأكثر شهرة واستخداما.
- 5- إتاحة الفرصة للتعليق وإبداء الأراء والمقترحات حول مستقبل البلاد اقتصاديا داخل مواقع شبكات التواصل الاجتماعي والمواقع الحكومية المعنية بهذا الشأن.
- 6- إتباع طرق حديثة في تحرير وإخراج المواقع الالكترونية وخصوصا مواقع شبكات التواصل الاجتماعي.
- 7- الكشف عن مصدر الموضوعات والمعلومات المقدمة عبر شبكات التواصل الاجتماعي بوضوح.
 - 8- الفورية في تغطية الأحداث والموضوعات والمعلومات.
 - 9- تفعيل استخدام الأرشيف والبحث داخل المواقع .
- 10-إعداد ملفات عن المشروعات الاقتصادية الهامة داخل شبكات التواصل الاجتماعي الأكثر استخداما.
- 11-إتاحة الانتقال لمصادر مرجعية ومواقع أخرى ترتبط بالمواد المنشورة فيه.

المصادر والمراجع العربية والأجنبية:

1- آخر إحصاء من الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء أغسطس 2014

2- محمد جاسم فلحي ، نظريات الاتصال والإعلام الجماهيري ، عمان الأردن ، دار الثقافة ، 2002.

3- ندية القاضي ،اتجاهات الشباب المصري نحو دور المواقع الإخبارية في دعم التحول الديمقر اطي بعد ثورة 25 يناير ،المجلة المصرية لبحوث الإعلام ، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، العدد الثالث والأربعون- يونيه 2013.

4- سهام عبد الخالق ،دور البرامج الحوارية في تشكيل اتجاهات الجمهور نحو الدور السياسي للتيارات الإسلامية في مصر، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، العدد الثالث والأربعون- يونيه 2013.

- ⁵ Yu. J, How young Chinese depend on media during public health crises? A comparative perspective. Public -Relations Review,38(5), 2012.

 ⁶ خالد صلاح الدين ، دور الإعلام التقليدي والجديد في تشكيل معارف الرأي العام واتجاهاته نحو قضايا الديمقر اطية وتحدياتها في إطار تحليل الخطاب الإعلامي ونظرية الاعتماد، المؤتمر العلمي الدولي الخامس عشر، الإعلام والإصلاح (الواقع والتحديات)، كلية الإعلام، جامعة القاهرة ، 7- 9يوليو ويوليو 2009.
- ⁷ Mathew Lovless, Media Dependency: Mass Media as sources of information in the Democratizing countries of central and Eastern Europe, Journal of Democratization 15(1), 2008.
- ⁸ Shaojing Sun et.al,the role of motivation and media involvement in explaining internet dependency, Journal of broadcasting & Electronic media, 52(3),2008.
- ⁹ Zixue Tai & Tao Sun , Media Dependency in Changing media environment : the case of the 2003 SARS Epidemic in China "New Media &society,9(6),2007.
 - 10- محمد هلال ،دور القنوات الفضائية في إمداد الجاليات العربية في مصر بالمعلومات السياسية،
 رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الإعلام، جامعة القاهرة ، 2007.
- ¹¹ Pattricia , Knowledge or trust , Investigating link ages between Media reliance and participation , Communication research , 32(1), 2005.
 - ¹²- أميرة سمير طه ، اعتماد الشباب الجامعي علي مواقع التواصل الاجتماعي و علاقته بمشاركتهم في الانتخابات الرئاسية المصرية 2012، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، العدد السابع والأربعون-يونيو 2014.
- 13- حنان بنت شعشوع الشهري، أثر استخدام شبكات التواصل الالكترونية "الفيسبوك وتويتر" علي العلاقات الاجتماعية ، رسالة الماجستير، غير منشورة،الرياض : كلية الأداب، جامعة الملك عبدا لعزيز ،2012
 - 14 محمد محمد فراج، دور مواقع التواصل الاجتماعي في تسويق مصر كمقصد سياحي، بحث منشور، جمهورية مصر العربية، وزارة السياحة ، ابريل 2012.

¹⁵- محمد المنصور ، تأثير شبكات التواصل الاجتماعي علي جمهور المتلقين، دراسة مقارنة للمواقع الاجتماعية و الالكترونية (العربية كنموذج) ، رسالة الماجستير، غير منشورة،الدانمرك : كلية الأداب و التربية، الأكاديمية العربية بالدنمرك ، 2012.

- ¹⁶ Aren, Karbiniski, Facebook and the technology revolution, N,Y .Spectrum puplications,2010
- ¹⁷ Mecheel, Vansoon, facebook and the invasion of technological ,N,Y, newyork,2010.
- ¹⁸ Daved, smoloonm, The impact of the facebook on the bulding society in the context of globalization, N,Y spectrum publication, 2009.
- ¹⁹ Hayes Robecca A. New media , New Politics :political learning efficacy and examination of uses of social network sites for political engagement unpublished , PHD.michigan: Michigan state University, 2009.
- ²⁰- محمد العتيبي ،تأثير الُفيسبوك علي طلبة الجامعات السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض: كلية الأداب، جامعة الملك سعود، 2008.
- ²¹ John D.&Catherine T. MacArthur Foundation, Coexistence and learning through new media, digital youth project, Reports on digital media and learning available at : http://en.wikipedia.org\wiki\john_D_and_Catherine T MacArthur Foundation,2010.
- ²² Dana Boyed , Why youth social network sites: the role of networked publics in teenage social . Youth Identity , and Digital Media , (on line) available at : http://mitpressjournals.org.2008.
- ²³ Nelissa R. Wetter, Campaigning in the new Millennium: How the new media Effects college students Attention to and participation in the political process, unpublished Master(South Alabama university),2008.
- ²⁴ Wills D&Reeves S , Facebook as apolitical weapon: Information in social networks, British politics, Vol.(4) ,No.2, 2009.
- ²⁵ Joan Dimicco, David R. Millen, Werner Geyer, Casy Dugan Beth Brownholtz & Michael, Motivations for social networking at work, 1BM research (on line) available at: http://gradworks.umi.com,2010.
- ²⁶ Victor Perotti&neil Hair, user Experience in online social networks: A Qualitative Analysis of key Activities and Associated features proceedings of the 44th Hawaii International conference pn system sciences, on line) available at: http://ritdml.rit.edu\handle.2011.
- ²⁷ Stollak Matthw et al, Getting social: The impact of social networking usage on Grades Among College students. Asbbs Annual conference: Las vegas, proceedings of Asbbs,Vol .(18),No.1, (on line) available at: http://assbs.org, 2011.
- ²⁸ Chuck Martin, Social networking usage and grades among College students, A study to determine the correlation of social Media usage and

grades , (on line) available at : $http://unh.edu\news\docs\unsocailmedia.pdf, 2011.$

²⁹ - Meredith Ringel et al, Acomparison of information seeking using search Engine and social networks, Microsoft Research, Redmond, WA, USA, Massac usetts institute of Technology Cambridge, Ma, USA (on line) available at: http://peaple.csail.mit,edu\teevan\work\publecation, 2010.

at: http://peaple.csail.mit,edu\teevan\work\publecation,2010.

30 - ماجدة محمد عبدا لباقي ،دور وسائل الإعلام في التثقيف السياسي للرأي العام ومدى تنمية اتجاهاته نحو المشاركة، رسالة دكتوراه،غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، 2005.

31 - ندية القاضى ،مرجع سابق، 2013.